

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și urbanism
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectură/ 50.60.10.10 / Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Limbi străine 1 -Franceză / DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Foreign Language 1 – French						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	asist.univ.dr. Mihaela Popescu						
2.4 Anul de studii ⁶	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1.57, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			..
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			..
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			..
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			..
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			..
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			..
3.8 Total ore/săptămână ⁹	3.57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultatele învățării	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a activităților practice	Sală de seminar dotată cu tablă și videoproiector

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	CC6. distinge în limbile B și C standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesional
Abilități	AC7. aplică standardele și normele din limbile respective
Responsabilitate și autonomie	RAC7. folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limbile B și C. aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare scrisă și orală în limba franceză.

Dezvoltarea capacității de exprimare personală, clară și eficientă, în limba franceză, în diferite situații de comunicare cotidiene, prin utilizarea adecvată a structurilor lexico-gramaticale de bază și a principalelor acte de limbaj.

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Bibliografie ¹²		
8.2 Activități aplicative¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. RENCONTRES : La famille – Les âges de la vie - Les saluts - Se présenter – Faire connaissance - Les pronoms personnels sujets – L'article défini/indéfini – L'indicatif présent des verbes ETRE et AVOIR - L'indicatif présent des verbes du I-er et du II-ème groupe	6	Expunere Explicare
2. LES FRANÇAIS CHEZ EUX : La maison – Rechercher un logement - Accueillir – Montrer et localiser - Le nom (genre et nombre) – Le genre inverse – Les prépositions	6	Problematizare Exemplificare
3. LES FRANÇAIS À TABLE : La cuisine et les repas – Au restaurant - Exprimer les goûts et les préférences – Proposer /Inviter – Accepter /Refuser - L'article partitif – L'indicatif présent des verbes du III-ème groupe	5	Exerciții interactive Material video
4. VISAGES et CARACTÈRES : Le corps – La physionomie et l'expression – Qualités et défauts - Les vêtements - Exprimer la sympathie / l'antipathie - L'adjectif qualificatif – Les démonstratifs – Le passé composé	6	Fișe de lucru Conversație
5. VIVRE EN FRANCE : La ville – La campagne - Les régions de France – Fêtes et coutumes françaises - Donnez / suivre des indications – Demander des renseignements - Remercier - L'interrogation – L'adverbe – L'imparfait et le plus-que-parfait	5	
Bibliografie ¹⁴ *** , BESCHERELLE 1, <i>La Conjugaison. 12 000 verbes</i> , Hatier, Paris, 2006. *** , BESCHERELLE 2, <i>L'Orthographe pour tous</i> , Hatier, Paris, 2006. *** , BESCHERELLE 3, <i>La Grammaire pour tous</i> , Hatier, Paris, 2006. BELABED, G., Français. Exercices de Grammaire 1 - Le Nom, Editura Booklet, 2017. BELABED, G., Vocabulaire, activités thématiques – Débutants, Editura Booklet, 2013. BONDREA, E. (coord.), <i>Le français en situations. Discours quotidien</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2006. CRISTEA, T., E. BONDREA, <i>Éléments de grammaire française</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2002. GIRARDET, J., <i>Le Nouveau sans Frontières 3. Méthode de Français</i> , CLÉ International / VUEF, 2002. HARSAN, D., MAN, C., <i>Français. Exercices de Grammaire 2 - Le Verbe</i> , Editura Booklet, 2017. MIGUEL, CLAIRE, <i>Vite et Bien 1. A1- A2. Méthode rapide pour adultes</i> , CLE International, 2009 MIGUEL, CLAIRE, <i>Vite et Bien 2. B1. Méthode rapide pour adultes</i> , CLE International, 2009 MIGUEL, CLAIRE et GOLIOT-LETE, ANNE, <i>Vocabulaire progressif du français A2 B1</i> , 3 ^{ème} édition, CLE International, 2017 GREGOIRE, M. et THIEVENAZ, O., <i>Grammaire progressive du français-Niveau intermédiaire (A2/B1)</i> , CLE International, 2017. MIGUEL, CLAIRE, <i>Communication progressive du français. Niveau intermédiaire</i> , CLE International, 2003. PENTELIUC-COTOȘMAN, Luciana, <i>Cours pratique de français. Expression écrite et orale 1</i> , Editura Secorex, București, 2002, Editia II (CD-ROM), 2020. PETRIȘOR, N., <i>Grammaire pour tous</i> , Editura Nomina, 2012.		

POP, Mirela, SEGRES, M.-Ch., *Pratique du français. Deuxième édition révisée*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2016.

VASSAL-BRUMBERG, J., *Sans Frontières. Perfectionnement*, Clé International, Paris, 1988.

Resurse online :

Didier _Latitudes FLE, <https://www.didierlatitudes.com/>

Le Point du FLE, <https://www.lepointdufle.net/>

Textes FLE, <https://www.podcastfrançaisfacile.com/apprendre-le-français/liste-des-textes-fle>

Français facile, <https://www.françaisfacile.com>

Resurse în format electronic disponibile pe Campus Virtual : Fișe de lexic și gramatică, fișe-suport activitate practică

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere di nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activități aplicative	S: Capacitatea de a înțelege lexicul fundamental și structurile morpho-sintactice simple și de a le folosi pentru a comunica în situații obișnuite, pe subiecte familiare (informații personale, familie, casă, mediu citadin). Capacitatea de a redacta texte simple, pe teme studiate și de a rezolva corect exercițiile aferente problematicii lexico-gramaticale abordate.	Lucrare scrisa 50% Teme de casă și activitate la seminar 50%	100 %
	L:		
	P¹⁶:		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
- Capacitatea de a se exprima oral și în scris, în limba franceză, în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical. - Capacitatea de a rezolva exercițiile practice astfel încât să demonstreze cunoștințe de nivelul A2 în limba franceză.			

Data completării

25.09.2025

Titular de curs

-

Titular activități aplicative

asist.univ.dr. Mihaela Popescu

Director de departament

Conf.dr.arh. Diana Giurea

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

26.09.2025

Decan

Conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu Blidariu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și urbanism
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectură/ 50.60.10.10 / Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Limbi străine 2 -Franceză / DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Foreign Language 2 – French						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	asist.univ.dr. Mihaela Popescu						
2.4 Anul de studii ⁶	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1.57, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			..
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			..
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			..
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			..
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			..
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			..
3.8 Total ore/săptămână ⁹	3.57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultatele învățării	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a activităților practice	Sală de seminar dotată cu tablă și videoproiector

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	CC6. distinge în limbile B și C standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesional
Abilități	AC7. aplică standardele și normele din limbile respective
Responsabilitate și autonomie	RAC7. folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limbile B și C. aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare scrisă și orală în limba franceză.

Dezvoltarea capacității de exprimare personală, clară și eficientă, în limba franceză, în diferite situații de comunicare socio-profesionale, prin utilizarea adecvată a lexicului comun și semi-specializat, a structurilor lexico-gramaticale de bază și a principalelor acte de limbaj

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Bibliografie ¹²		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. LA FRANCE AU QUOTIDIEN : L'emploi du temps – Les repères temporels - Les verbes pronominaux – Les pronoms réfléchis – Exprimer l'heure	4	Expunere Explicare Problematizare Exemplificare Exerciții interactive Material video Fișe de lucru Conversație Joc de roluri
2. LA SANTÉ : La santé et la maladie – L'assistance médicale – La Sécurité sociale - Exprimer la crainte – Rassurer – Conseiller - La transformation passive	4	
3. FORMATION ARCHITECTE : L'enseignement – Parcours et diplômes – La vie d'étudiant – Féliciter / réprimander – Exprimer l'obligation – Le Futur	6	
4. COMMUNIQUER EN MILIEU PROFESSIONNEL : La lettre (formules et principes de rédaction) - Le courrier électronique - Parler au téléphone - Faire des suggestions – Interdire – La concordance des temps	4	
5. LE TRAVAIL : Le marché de l'emploi – Fiche métier : architecte – Rechercher un emploi – Le curriculum vitae – La lettre de candidature - L'entretien d'embauche – Exprimer le souhait et la volonté – Interdire – Les pronoms relatifs-interrogatifs – Les pronoms/adjectifs possessifs	6	
6. PARLONS ARCHITECTURE : Le projet d'architecture – Les outils de l'architecte – Matériaux et techniques – Exprimer le souhait et la volonté – Expliquer – Décrire – Le Conditionnel	4	
Bibliografie ¹⁴		
*** , BESCHERELLE 1, <i>La Conjugaison. 12 000 verbes</i> , Hatier, Paris, 2006.		
*** , BESCHERELLE 3, <i>La Grammaire pour tous</i> , Hatier, Paris, 2006.		
BELABED, G., Français. Exercices de Grammaire 1 - Le Nom, Editura Booklet, 2017.		
BONDREA, E. (coord.), <i>Le français en situations. Discours quotidien</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2006.		
CRISTEA, T., E. BONDREA, <i>Éléments de grammaire française</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2002.		
GIRARDET, J., <i>Le Nouveau sans Frontières 3. Méthode de Français</i> , CLÉ International / VUEF, 2002.		
HARSAN, D., MAN, C., <i>Français. Exercices de Grammaire 2 - Le Verbe</i> , Editura Booklet, 2017.		
MIGUEL, CLAIRE, <i>Vite et Bien 1. A1- A2. Méthode rapide pour adultes</i> , CLE International, 2009		
MIGUEL, CLAIRE, <i>Vite et Bien 2. B1. Méthode rapide pour adultes</i> , CLE International, 2009		
MIQUEL, CLAIRE et GOLIOT-LETE, ANNE, <i>Vocabulaire progressif du français A2 B1</i> , 3édition, CLE International, 2017		
GREGOIRE, M. et THIEVENAZ, O., <i>Grammaire progressive du français-Niveau intermédiaire (A2/B1)</i> , CLE International, 2017.		
MIGUEL, CLAIRE, <i>Communication progressive du français. Niveau intermédiaire</i> , CLE International, 2003.		

PENTELIUC-COTOȘMAN, Luciana, *Cours pratique de français. Expression écrite et orale 1*, Editura Secorex, București, 2002, Editia II (CD-ROM), 2020.

PETRIȘOR, N., *Grammaire pour tous*, Editura Nomina, 2012.

POP, Mirela, SEGRES, M.-Ch., *Pratique du français. Deuxième édition révisée*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2016.

Resurse online :

Didier _Latitudes FLE, <https://www.didierlatitudes.com/>

https://www.lepointdufle.net/p/lexique_vie-professionnelle.htm

https://www.lepointdufle.net/p/lexique_le_travail.htm

Fiche Métier : Architecte, <http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant/metiers/fiche-metier/architecte.html>

Le métier d'architecte, https://www.youtube.com/watch?v=IZ_nPZpINjI

Le vocabulaire de l'architecture, <http://blog.inspe-bretagne.fr/arts-plastiques-m1m2/wp-content/uploads/archi-pratiques-structures-19e-s.pdf>

Lexique architectural illustré

<https://www.v3r.net/wp-content/uploads/2021/10/Annexe-1-Lexique-architectural-illustre.pdf>

Lexique et définitions de l'architecture d'une façade

<https://www.urbinfos.fr/sites/www.urbinfos.fr/IMG/pdf/lexique-architecture-facade-definitions.pdf>

Lexique de description d'un édifice

https://www.inha.fr/_attachments/vade-mecum-ressources/lexique_description_edifice.pdf

Introduction au lexique des matériaux, <https://www.architectes.org/introduction-au-lexique-des-materiaux>

Resurse în format electronic disponibile pe Campus Virtual : Fișe de lexic și gramatică, fișe-suport activitate practică

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere di nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activități aplicative	S: Capacitatea de a înțelege și de a utiliza lexicul specializat fundamental și structurile morpho-sintactice de bază pentru a comunica eficient în situații socio-profesionale curente). Capacitatea de a redacta texte pe temele studiate și de a rezolva corect exercițiile aferente problematicii lexico-gramaticale abordate.	Lucrare scrisa 50% Teme de casă și activitate la seminar 50%	100 %
	L:		
	P¹⁶:		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
Capacitatea de a se exprima oral și în scris, în limba franceză, în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical. Capacitatea de a rezolva exercițiile practice astfel încât să demonstreze cunoștințe de nivelul A2 în limba franceză.			

Data completării

25.09.2025

Titular de curs

-

Titular activități aplicative

asist.univ.dr. Mihaela Popescu

Director de departament

Conf.dr.arh. Diana Giurea

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

26.09.2025

Decan

Conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu Blidariu