

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și urbanism
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectură/ 50.60.10.10 / Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	DO 9.2. Urbanism 1 - proiect / DS						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Urban Planning 1 – Design Studio						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	asist.dr.arh. Ștefana Bădescu, arh. Mihai Danciu						
2.4 Anul de studii ⁶	5	2.5 Semestrul	9	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOP

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	3
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	42
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	2.36, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0.5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0.36
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1.5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	33, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			21
3.8 Total ore/săptămână ⁹	5.36				
3.8* Total ore/semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultatele învățării	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a activităților practice	Activitatea la această disciplină constă în realizarea unui proiect de amenajare urbană în vederea îmbunătățirii nivelului general de calitate a vieții într-o comunitate, trecând prin următoarele etape: Etapa I – analiză & strategie: se desfășoară în echipe și constă în evaluarea contextului urban și social din zona studiată, respectiv propunerea unei strategii de îmbunătățire a situației existente identificate; pentru fiecare ședință de proiect, studenții vor pregăti în avans material documentar, pe care îl vor discuta și interpreta în timpul orelor alocate disciplinei, reprezentând grafic concluziile sintetizate;

	Etapă II – proiect în stadiu de design urban: se desfășoară individual și constă în conceperea și detalierea amenajării urbane a unui sit particular din zona studiată, în acord cu principiile strategice enunțate anterior; pentru fiecare ședință de proiect, studenții vor pregăti în avans material documentar și conceptual, pe care îl vor interpreta și detalia în timpul orelor alocate disciplinei, reprezentând grafic concluziile sintetizate și propunerile propriu-zise de amenajare; Activitatea la proiect se va desfășura cu respectarea calendarului convenit de comun acord (între cadrele didactice și studenți)
--	--

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C1. Studentul cunoaște principiile de proiectare arhitecturală și urbană, inclusiv a celor legate de siguranță, funcționalitate, estetică, sustenabilitate și integrare contextuală. C4. Studentul este familiarizat cu legislația, reglementările urbanistice și standardele profesionale aplicabile domeniului construcțiilor și arhitecturii. C5. Studentul înțelege metodele și tehnicile de reprezentare și comunicare (grafică, digitală, verbală), aplicabile în procesul de proiectare. CC4. Studentul cunoaște principiile dezvoltării durabile, a echității sociale și a responsabilității civice în contextul practicii arhitecturale. Recunoașterea factorilor care influențează nivelul de calitate a vieții într-o comunitate
Abilități	A2. Studentul are aptitudini de a analiza, interpreta și răspunde critic la cerințele unui proiect, ținând cont de factorii culturali, sociali, economici și de mediu. A4. Studentul are competențe în utilizarea software-urilor de proiectare asistată (CAD, BIM, modelare 3D, randare, simulare etc.). Interpretarea unui context urban și social dat din punctul de vedere al nivelului existent de calitate a vieții, cu identificarea disfuncționalităților, respectiv a punctelor tari Realizarea unei strategii de îmbunătățire a situației existente, folosind principii și metodologii de bază în practica profesională
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul demonstrează asumare de responsabilitate etice și profesionale în relație cu societatea, mediul construit și patrimoniul cultural. RAC4. Studentul are disponibilitate de implicare activă în procesele de dezvoltare durabilă, regenerare urbană, conservare a patrimoniului și protejare a mediului construit. Elaborarea unui proiect de amenajare urbană, la scara locală, cu respectarea unor principii strategice auto-impuse, respectiv cu încorporarea principiilor și metodelor consacrate în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

Familiarizarea studenților cu principiile, etapele și metodele specifice de elaborare a unui proiect de planificare urbană, precum și cu actorii implicați în acest demers; Aprecierea și interpretarea situației existente într-un areal urban bine delimitat, pe baza criteriilor și metodelor consacrate de evaluare; Elaborarea unei strategii globale, de îmbunătățire a situației existente, ținând cont de principiile de dezvoltare urbană integrată (din punct de vedere spațial, strategic, economic, politic, social și financiar), dezvoltare urbană sustenabilă (cu încorporarea resurselor locale), reziliență urbană; Elaborarea unui proiect de amenajare urbană, ținând cont de principiile strategice enunțate anterior.
--

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Disciplina nu are curs	Disciplina nu are curs	Disciplina nu are curs
Bibliografie ¹² Disciplina nu are curs.		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
Etapă I (analiză & strategie) – lansare temă și prezentare principii de bază	3	Prelegere audio-video , însoțită de descriere și explicații

Etapa I (analiză & strategie) – studiu bibliografic	3	Lucru în colectiv , studiu de caz, studiu comparativ
Etapa I (analiză & strategie) – studiu urbanistic	9	Lucru în colectiv , studiu de caz, studiu comparativ, demonstrația
Etapa I (analiză & strategie) – elaborare strategie	3	Lucru în colectiv , brainstorming, rezolvarea problemelor
Etapa I (analiză & strategie) – predare & susținere	3	Susținerea materialului elaborat
Etapa II (design urban) – lansare temă și prezentare principii de bază	3	Prelegere audio-video , însoțită de descriere și explicații
Etapa II (design urban) – alegere zonă de intervenție, analiză urbană și ajustare obiective strategice	6	Lucru individual , studiu de caz, rezolvarea problemelor
Etapa II (design urban) – elaborare proiect de amenajare	9	Lucru individual , rezolvarea problemelor, design
Etapa II (design urban) – predare & susținere	3	Susținerea materialului elaborat
Bibliografie ¹⁴ Jacobs, J. 1961. <i>The Death and Life of Great American Cities</i> . Mumford, L. 1961. <i>The City in History</i> , Harcourt, Brace & World. Hack, G. (ed.). 2009. <i>Local Planning: Contemporary Principles and Practice</i> . Olmsted, F. L. 1997. <i>Civilizing American Cities: Writings on City Landscape</i> . Lynch, K. 1960. <i>The Image of the City</i> . Garvin, A. 1995. <i>The American City: What Works and What Doesn't</i> . Lynch, K. 1995. <i>Good City Form</i> . Calthorpe, P. 1993. <i>The Next American Metropolis: Ecology, Community, and the American Dream</i> . Hall, P. 1999. <i>Orașele de mâine</i> , Editura All. Alexander, Ch., Ishikawa, S. & Silverstein, M. 1976. <i>A Pattern Language: Towns, Buildings, Construction</i> . Caro, R. A. 1975. <i>The Power Broker: Robert Moses and the Fall of New York</i> . Garreau, J. 1992. <i>Edge City: Life on the New Frontier</i> . McHarg, I. L. 1995. <i>Design With Nature</i> . Jacobs, A. B. 1995. <i>Great Streets</i> . Bădescu, Ș. 2017. <i>Locuirea colectivă în spațiul urban contemporan. Antecedente, realități actuale, perspective</i> , Editura Politehnica.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere și nota finală
9.4 Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	-
9.5 Activități aplicative	S: Nu este cazul	Nu este cazul	-
	L: Nu este cazul	Nu este cazul	-
	P¹: Efectuarea unei analize urbane holistice Formularea de concluzii clare și argumentate cu privire la diagnoza situației existente Interpretarea creativă a circumstanțelor urbane în	Elaborarea, predarea și susținerea unui proiect de amenajare urbană, în sistem fizic și digital (utilizând platforma Campusului Virtual)	100%

¹ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

	vederea elaborării unei strategii de intervenție		
	Integrarea principiilor strategice în propunerea de amenajare urbană a unui spațiu public, ținând cont de noțiunile de dezvoltare sustenabilă		
	Pr: Nu este cazul	Nu este cazul	-
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
Promovarea disciplinei este condiționată de: • diagnoza situației existente, cu identificarea a cel puțin trei disfuncționalități, respectiv a cel puțin trei puncte tari ale zonei studiate; • elaborarea unei strategii de intervenție care să soluționeze cel puțin 50% dintre disfuncționalitățile identificate, respectiv să pună în valoare cel puțin 50% dintre punctele tari identificate; • elaborarea unui proiect de amenajare urbană care să transpună în practică cel puțin 50% dintre obiectivele strategiei. Pondere: 50%			

Data completării

16.09.2025

Titular de curs

-

Titular activități aplicative

asist.dr.arh. Ștefana Bădescu, arh. Mihai Danciu

Director de departament

Conf.dr.arh. Diana Giurea

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

26.09.2025

Decan

Conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu Blidariu