

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și urbanism
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	Arhitectură/ 50.60.10.10/ Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Practică 5 / DS						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Practical work 5						
2.2 Titularul activităților aplicative ⁵	ș.l.dr.arh. Marius Hârta						
2.3 Anul de studii ⁶	5	2.4 Semestrul	10	2.5 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)⁸

3.1 Număr de ore pe săptămână ⁹	3.57
3.2 Total ore din planul de învățământ	50
3.3 Număr de credite	2

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Proiectare de arhitectură (1-10); Bazele proiectării (1,3); Teoria arhitecturii (1-6); Istoria artelor (1); Istoria arhitecturii (2-8); Geometrie Descriptivă (1); Reprezentări grafice (1-2); Materiale de construcții (1); Studiul formei (3-4); Geometria Formelor Arhitecturale (2); Construcții (2-3); Finisaje, (4-5); Urbanism (4); Proiectarea Structurilor (5-7); Instalații în arhitectură (6); Fizica Construcțiilor (7); Tehnologie (8).
4.2 de rezultatele învățării	Cunoașterea și înțelegerea principiilor proiectării de arhitectură; capacitatea de a reprezenta prin intermediul desenului tehnic 2D și 3D; cunoaștințe bazice despre istoria și teoria arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe; cunoașterea și înțelegerea bazică a artelor frumoase ca factor care poate influența calitatea conceperii proiectelor arhitecturale; cunoaștințe bazice de urbanism, planificare și tehnici aplicate în procesul de planificare; capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni și creațiile arhitecturale, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană; capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul său în societate, în special în ceea ce privește elaborarea de proiecte care țin seama de factorii sociali; cunoașterea și înțelegerea bazică a caracteristicilor materialelor de construcție; cunoaștințe bazice despre problemele de proiectare structurală, de construcție și de inginerie asociate proiectării clădirilor; cunoaștințe bazice despre probleme fizice și tehnologii, precum și despre funcția construcțiilor, astfel încât să înțeleagă nevoia de dotare cu toate elementele de confort interior și de protecție climaterică, în cadrul cerințelor de dezvoltare sustenabilă; cunoașterea și înțelegerea principiilor care stau la baza bunei funcționări a instalațiilor în construcții; cunoașterea și înțelegerea principiilor care stau la baza alcătuirii, respectiv conceperii, componentelor neportante ale unei construcții; competențe bazice privind elaborarea, prezentarea și reprezentarea unor detalii tehnice complexe.

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare

5.1 Misiune	Disciplina Practică are misiunea de a facilita tranziția de la formarea academică la exercitarea profesiei de arhitect, prin integrarea studenților în activitatea curentă a unor birouri de proiectare de arhitectură. Prin contactul direct cu procesele de proiectare, cu relațiile profesionale și cu responsabilitățile specifice practicii, disciplina contribuie la formarea unei înțelegeri integrate a profesiei, consolidând legătura dintre cunoștințele teoretice, competențele practice și valorile etice care fundamentează exercitarea profesiei de arhitect.
5.2 Condiții de desfășurare a activităților	Studentului i se cere să își anunțe din timp înscrierea la activitățile practice propuse, să se implice în completarea documentelor necesare conform cerințelor și să pună documentele la dispoziția cadrului didactic supervisor în timp util, conform calendarului anunțat în prealabil.

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

Cunoștințe	CC2. Studentul înțelege elementele de legislație aplicabilă profesiei de arhitect (etica profesională, drepturi de autor, reglementări administrative). CC3. Studentul este familiarizat cu noțiuni de bază în managementul de proiect, antreprenariat și funcționarea birourilor de arhitectură. CC4. Studentul cunoaște principiile dezvoltării durabile, a echității sociale și a responsabilității civice în contextul practicii arhitecturale. Studentul înțelege organizarea și modul de funcționare al unui birou de proiectare de arhitectură, precum și principalele roluri și responsabilități profesionale din cadrul acestuia. Studentul identifică principalele etape ale procesului de elaborare a unui proiect de arhitectură și relațiile de colaborare dintre arhitect, beneficiari, specialiști și autorități. Studentul cunoaște cadrul general al obligațiilor profesionale privind etica, deontologia, confidențialitatea, drepturile de autor și responsabilitatea profesională în activitatea curentă de proiectare. Studentul înțelege principiile de bază privind organizarea activității profesionale, managementul proiectelor și administrarea activității unui birou de arhitectură, observate în cadrul stagiului de practică. Studentul identifică modalitățile prin care principiile dezvoltării durabile, protejării patrimoniului și responsabilității față de mediul construit sunt integrate în activitatea profesională, în funcție de specificul proiectelor și al biroului de practică.
Abilități	A3. Studentul are abilitatea de a lucra în medii colaborative, în echipe interdisciplinare și de a-și asuma responsabilitatea pentru decizii de proiectare. AC2. Studentul are abilitatea de a redacta și susține argumentat documentații tehnice, rapoarte, prezentări și aplicații de proiect. AC5. Studentul manifestă flexibilitate și adaptabilitate în condiții de incertitudine sau schimbare, specifice practicii proiectării. Studentul colaborează eficient în cadrul unei echipe de proiectare, contribuind la realizarea activităților specifice procesului de proiectare. Studentul aplică procedurile și instrumentele specifice activității curente din cadrul unui birou de proiectare, în realizarea sarcinilor profesionale încredințate. Studentul utilizează mijloace adecvate de comunicare profesională pentru prezentarea activităților desfășurate și pentru colaborarea cu membrii echipei și cu coordonatorii de practică. Studentul elaborează documentele specifice disciplinei de practică (caiet de practică), utilizând un limbaj tehnic adecvat. Studentul își adaptează modul de lucru și prioritățile în funcție de cerințele proiectului, de feedbackul primit și de dinamica activităților din cadrul biroului de proiectare.
Responsabilitate și autonomie	RA2. Studentul manifestă un comportament profesional responsabil, în acord cu cerințele deontologice ale profesiei de arhitect. RAC2. Studentul demonstrează asumare de responsabilitate pentru deciziile proprii și contribuția personală într-un proiect comun. RAC3. Studentul respectă principiile etice și deontologice ale profesiei în relație cu beneficiarii, colegii, comunitatea și mediul. RAC4. Studentul are disponibilitate de implicare activă în procesele de dezvoltare durabilă, regenerare urbană, conservare a patrimoniului și protejare a mediului construit. RA3. Studentul are capacitatea de auto-evaluare și învățare continuă, în vederea adaptării la evoluțiile domeniului și perfecționării profesionale. Studentul respectă normele de etică și deontologie profesională, regulamentele interne și cerințele privind confidențialitatea și responsabilitatea profesională în cadrul unității de practică. Studentul își asumă responsabilitatea pentru îndeplinirea sarcinilor profesionale încredințate, gestionându-și activitatea în acord cu cerințele și termenele stabilite. Studentul colaborează responsabil cu membrii echipei de proiectare, comunicând eficient cu coordonatorii și colaboratorii implicați în procesul de proiectare. Studentul reflectează critic asupra activităților desfășurate în cadrul stagiului de practică și identifică direcții de dezvoltare a propriilor competențe profesionale.

	Studentul valorifică feedbackul primit din partea tutorei de practică și a cadrului didactic supervisor pentru îmbunătățirea performanței profesionale și orientarea procesului de învățare continuă.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

Disciplina Practică urmărește familiarizarea studenților cu mediul profesional și dezvoltarea capacității de adaptare la cerințele, responsabilitățile și exigențele practicii profesionale. Prin desfășurarea unui stagiu într-un birou de proiectare de arhitectură, disciplina facilitează înțelegerea procesului real de elaborare a proiectelor, precum și a relațiilor profesionale dintre arhitect, beneficiari, colaboratori, autorități și ceilalți participanți implicați. Disciplina urmărește dezvoltarea competențelor de comunicare și colaborare în cadrul echipelor interdisciplinare, conștientizarea aspectelor economice, contractuale, tehnice și administrative ale profesiei, precum și capacitatea de aplicare a cunoștințelor și abilităților dobândite în cadrul studiilor în contexte profesionale reale.

8. Tematica practicii și activități¹⁰

8.1 Tematica practicii	
8.2 Tipuri de activități	8.3 Durată
Studentul participă la activități practice în cadrul unui birou de proiectare de arhitectură.	50 ore

9. Sarcinile studentului¹¹

Studentul are obligația de a participa activ la desfășurarea stagiului de practică în cadrul unității partenere, respectând programul de lucru, regulamentul intern și normele de etică și deontologie profesională.

Pe parcursul stagiului, studentul:

- se integrează în activitatea biroului de proiectare și participă, în limita competențelor și responsabilităților stabilite de îndrumător, la activitățile specifice procesului de proiectare;
- observă și înțelege etapele de elaborare a proiectelor de arhitectură, modul de organizare a activității profesionale și colaborarea dintre membrii echipei de proiectare;
- realizează sarcinile profesionale încredințate, sub îndrumarea tutorei de practică, cu respectarea standardelor de calitate și a termenelor stabilite;
- respectă confidențialitatea informațiilor și documentațiilor la care are acces pe durata stagiului;
- consemnează activitatea desfășurată în caietul de practică;
- elaborează și prezintă caietul de practică și participă la evaluarea finală a stagiului.

10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea criteriului în nota finală
Nivelul de implicare și calitatea rezultatelor din cadrul activităților propuse de tutorele îndrumător	În funcție de specificul activităților practice propuse, tutorele evaluează nivelul de implicare și calitatea rezultatelor studentului pe tot parcursul perioadei de practică. La final, este predat un caiet de practică a cărui evaluare, în raport cu calificativul propus de tutore, se face de către cadrul didactic supervisor.	100%
10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea lor¹²)		
Pentru a fi admis la colocviul de practică, studentul trebuie să fie evaluat de tutore (sub îndrumarea căruia a activat) la un nivel cel puțin satisfăcător – evaluare care atestă nivelul de implicare și calitatea rezultatelor din cadrul activităților practice (cel puțin) la un nivel minim acceptat – și să prezinte un caiet de practică care, prin conținut, poate susține nivelul evaluării realizate de tutore.		

Data completării

22.09.2025

Titular de curs

Titular activități aplicative

ș.l.dr.arh. Marius Hârța

Director de departament

Conf.dr.arh. Diana Giurea

Data avizării în Consiliul Facultății¹³

26.09.2025

Decan

Conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu Blidariu