

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și urbanism
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectură/ 50.60.10.10 / Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Proiectare de arhitectură 8 / DS						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Architectural Design 8						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	conf.dr.arh. Cătălina Bocan, asist.dr.arh. Ciprian Mătieș, asist.dr.arh. Dragomir Drăgan, dr.arh. Dragoș Bocan, arh. Constantin Șelariu, arh. Romi Adam, arh. Răzvan Oprea, ing. Mihnea Truță, drd.ing. Cristian Bejeriță						
2.4 Anul de studii ⁶	4	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	9	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	9
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	126	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	126
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	7.07, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1.07
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			3
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			3
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	99, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			42
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			42
3.8 Total ore/săptămână ⁹	16.07				
3.8* Total ore/semestru	225				
3.9 Număr de credite	9				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Toate disciplinele de specialitate din an 1, 2, 3, și Proiectare de arhitectură 7
4.2 de rezultatele învățării	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a activităților practice	- Înrolarea pe platforma Campus Virtual UPT pentru accesarea activităților și materialelor didactice. - Nu este permisă utilizarea telefoanelor mobile pentru preluarea sau efectuarea de apeluri sau pentru interacțiune pe platformele de socializare în timpul atelierului de proiectare;

	• Pentru o bună desfășurare a procesului educațional, se impune evitarea întârzierii studenților la atelier. Se recomandă asistarea la toate discuțiile, nu doar la cele individuale • Termenele de predare și susținere a proiectului sunt stabilite de titulari, iar în contextul desfășurării orelor în regim online, se vor realiza prin intermediul platformelor Zoom și Campus Virtual. • Nu se vor accepta cererile de amânare a acestora pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.
--	--

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C1. Studentul cunoaște principiile de proiectare arhitecturală și urbană, inclusiv a celor legate de siguranță, funcționalitate, estetică, sustenabilitate și integrare contextuală. C3. Studentul cunoaște materialele de construcție, tehnologiile de execuție, principiile de rezistență, fizică a construcțiilor, instalații și eficiență energetică. C4. Studentul este familiarizat cu legislația, reglementările urbanistice și standardele profesionale aplicabile domeniului construcțiilor și arhitecturii. • Studentul explică cerințele specifice dezvoltării tehnice și detalierii unui proiect complex de arhitectură. • Studentul cunoaște conținutul și nivelul de detaliere al documentațiilor tehnice și al documentației pentru autorizarea construirii. • Studentul identifică relațiile dintre materiale, alcătuirii constructive, structură, instalații și expresia arhitecturală.
Abilități	A1. Studentul are capacitatea de a elabora proiecte complete de arhitectură, de la concept la detalii de execuție, în contexte diverse și complexe. A2. Studentul are aptitudini de a analiza, interpreta și răspunde critic la cerințele unui proiect, ținând cont de factorii culturali, sociali, economici și de mediu. A3. Studentul are abilitatea de a lucra în medii colaborative, în echipe interdisciplinare și de a-și asuma responsabilitatea pentru decizii de proiectare. • Studentul dezvoltă o soluție preliminară într-un proiect tehnic coerent și coordonat interdisciplinar. • Studentul redactează corect planuri, secțiuni, fațade, detalii și piese scrise la scările solicitate. • Studentul verifică și argumentează compatibilitatea soluțiilor arhitecturale, structurale și de instalații.
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul demonstrează asumare de responsabilitate etice și profesionale în relație cu societatea, mediul construit și patrimoniul cultural. RA3. Studentul are capacitatea de auto-evaluare și învățare continuă, în vederea adaptării la evoluțiile domeniului și perfecționării profesionale. RA4. Studentul promovează principii ale dezvoltării durabile și ale echității sociale în practica proiectării. • Studentul gestionează autonom etapele de lucru și își asumă respectarea cerințelor și termenelor de predare. • Studentul integrează responsabil observațiile primite în procesul de corectură și jurizare. • Studentul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și coordonarea documentației tehnice.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

Cunoașterea programelor specifice utilizate în construcții și arhitectură, înțelegerea rolului și a interdisciplinarității acestora, utilizarea lor adecvată în edificarea construcțiilor; Utilizarea informațiilor acumulate la celelalte discipline (aceasta fiind una de sinteză) și a elementelor caracteristice – amplasament, funcțiune, estetică, sistem constructiv, instalații – pentru elaborarea proiectelor și interpretarea unor variate tipuri de situații. Aplicarea unor elemente specifice funcțiunii pentru realizarea proiectelor de arhitectură, tipice specialității în condiții de asistență calificată; Elaborarea de proiecte pe funcțiuni specifice de arhitectură cu aplicarea unor teorii și cunoștințe consacrate / noi în domeniu • Cunoașterea programelor specifice utilizate în construcții și arhitectură, înțelegerea rolului și a interdisciplinarității acestora, utilizarea lor adecvată într-un proiect complex de arhitectură, detaliat; • Dobândirea capacității de a utiliza cunoștințele acumulate în cadrul celorlalte discipline în scopul interpretării corecte, explicării și soluționării problemelor ridicate de tema de proiect; • Dobândirea abilității de a selecta informații pertinente din bibliografia studiată; • Dobândirea abilității de a evalua și formula judecăți de valoare privind informațiile selectate; • Dobândirea abilității de a propune soluții constructive adecvate și de a fundamenta riguros deciziile luate
--

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹

Bibliografie12		
8.2 Activități aplicative¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Prezentarea temei, descrierea modului de lucru	4	Metode de comunicare orală:
2. Etapa 1. 70% arh + 20% struct + 10% instalații, definitivare soluție de arhitectură preliminară Corectura obligatorie 1: lista funcțiuni, schemă funcțională, space planning; Corectura obligatorie 2: Soluție preliminară arhitectură, 3D, plan de situație, axonometrie / perspective ansamblu + extrase din model (planuri, secțiuni 1:100); Predare Etapa 1: plan de situație, planuri, secțiuni, fațade, 3D sc. 1:100 (rezultat în urma definitivării temei, relaționării cu amplasamentul dat)	64	+ expunerea de tip: descriere, explicație, prelegere + conversația didactică de tip dezbateri / discuție colectivă / susțineri Resurse în format electronic – Campus Virtual U.P.T.
3. Etapa 2. 60% arh + 25% struct + 15% instalații Transpunerea soluției preliminare de arhitectură într-un proiect tehnic la scara 1:50 (nivel D.T.A.C.) cu elemente structurale și de instalații, redactate într-o manieră tehnică, inclusiv susțineri Corectura obligatorie 3. 1:50 1 plan, 1 secțiune, 1 fațadă, plan sit., Predare finală etapa 2: plan de situație, 1:50 planuri, secțiune, fațade, 1 pag. A4 descriere soluție arhitectură, 1 pag. A4 finisaje propuse, imagini 3D ansamblu Redactarea posterului de sinteză	58	
Bibliografie14		
Legislație și norme specifice programului complex de arhitectură ales – arhitectură, structură, PSI, instalații		
Neufert, Raumpilot		
Colecția DETAIL, Archdaily.com, dezeen.com „Adaptation of a monument building for accessibility of disabled persons, a case study”, Structures and Architecture-Bridging the Gap and Crossing Borders: Proceedings of the Fourth International Conference on Structures and Architecture (ICSA 2019), 24-26 July, 2019, Lisbon, Portugal, pp. 288-295 (coautor cu D. Bocan, A. Keller)		
SCOPUS		

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere di nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P: Gradul de participare a studentului la activități – prezență activă, predare la termen a întregului material cerut, participare la discuții; gradul de	Evaluare distribuită / fiecare etapă / exercițiu individual. Proiecte compuse din părți desenate, predate conform calendarului de predări anunțat la începutul semestrului. Proiectele sunt jurizate de toți îndrumătorii din colectivul de îndrumare, format din nouă cadre didactice. Jurizarea se face prin	100%

	rezolvare a problemelor ridicate de proiectul complex, calitatea reprezentării tehnice. Calitatea și coerența argumentării proiectului	utilizarea adecvată de criterii și metode consacrate de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, concepte și teorii din domeniul arhitecturii și urbanismului.	
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
Studentul dezvoltă o soluție arhitecturală preliminară într-o documentație tehnică coerentă, lizibilă și coordonată interdisciplinar. Documentația include piesele desenate și scrise esențiale, rezolvări constructive de bază și corelarea arhitecturii cu structura și instalațiile. Stăpânirea acestor cunoștințe și abilități se verifică prin predările intermediare și finale, corecturile obligatorii și jurizarea proiectului.			

Data completării

Titular de curs

-

Titular activități aplicative

conf.dr.arh. Cătălina Bocan, asist.dr.arh. Ciprian Mătieș, asist.dr.arh. Dragomir Drăgan, dr.arh. Dragoș Bocan, arh. Constantin Șelariu, arh. Romi Adam, arh. Răzvan Oprița, ing. Mihnea Truță, drd.ing. Cristian Bejeriță

Director de departament

Conf.dr.arh. Diana Giurea

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

26.09.2025

Decan

Conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu Blidariu