

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și urbanism
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectură/ 50.60.10.10 / Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Proiectare de arhitectură 7 / DS						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Architectural Design 7						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	conf.dr.arh. Cătălina Bocan, asist.dr.arh. Ciprian Mătieș, asist.dr.arh. Dragomir Drăgan, dr.arh. Dragoș Bocan, arh. Constantin Selariu, arh. Romi Adam, arh. Răzvan Oprea, ing. Mihnea Truță, drd.ing. Cristian Bejeriță						
2.4 Anul de studii ⁶	4	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	9	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	9
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	126	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	126
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	7.07, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1.07
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			3
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			3
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	99, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			42
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			42
3.8 Total ore/săptămână ⁹	16.07				
3.8* Total ore/semestru	225				
3.9 Număr de credite	9				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Toate disciplinele de specialitate din anii 1, 2, 3
4.2 de rezultatele învățării	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a activităților practice	- Înrolarea pe platforma Campus Virtual UPT pentru accesarea activităților și materialelor didactice. - Nu este permisă utilizarea telefoanelor mobile pentru preluarea sau efectuarea de apeluri sau pentru interacțiune pe platformele de socializare în timpul atelierului de proiectare; - Pentru o bună desfășurare a procesului educațional, se impune evitarea întârzierii studenților la atelier. Se recomandă asistarea la toate discuțiile, nu doar la cele

	individuale. Prezența se va contoriza prin discuția avută la atelier cu un cadru didactic; se recomandă utilizarea tuturor orelor alocate, lucrându-se în atelier • Termenele de predare și susținere a proiectului sunt stabilite de titulari, prin intermediul platformei Campus Virtual și alte fișiere ajutătoare.
--	---

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C1. Studentul cunoaște principiile de proiectare arhitecturală și urbană, inclusiv a celor legate de siguranță, funcționalitate, estetică, sustenabilitate și integrare contextuală. C3. Studentul cunoaște materialele de construcție, tehnologiile de execuție, principiile de rezistență, fizică a construcțiilor, instalații și eficiență energetică. C4. Studentul este familiarizat cu legislația, reglementările urbanistice și standardele profesionale aplicabile domeniului construcțiilor și arhitecturii. • Studentul explică cerințele funcționale, tehnice și contextuale ale unui program complex de arhitectură. • Studentul descrie etapele de fundamentare, formulare a temei, conceptualizare și dezvoltare a documentației la nivel de autorizare. • Studentul identifică relațiile dintre soluția arhitecturală, sistemul structural, instalații, siguranța la incendiu și reglementările aplicabile.
Abilități	A1. Studentul are capacitatea de a elabora proiecte complete de arhitectură, de la concept la detalii de execuție, în contexte diverse și complexe. A2. Studentul are aptitudini de a analiza, interpreta și răspunde critic la cerințele unui proiect, ținând cont de factorii culturali, sociali, economici și de mediu. A3. Studentul are abilitatea de a lucra în medii colaborative, în echipe interdisciplinare și de a-și asuma responsabilitatea pentru decizii de proiectare. A5. Studentul are capacitatea de a comunica clar idei, soluții și concepte arhitecturale, în scris, verbal și vizual, atât specialiștilor, cât și publicului larg. • Studentul elaborează o temă de proiectare pe baza unui studiu multicriterial și a documentării relevante. • Studentul dezvoltă și reprezintă coerent un proiect complex, de la concept la documentația pentru autorizare. • Studentul coordonează soluțiile de arhitectură, structură și instalații și argumentează deciziile adoptate.
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul demonstrează asumare de responsabilitate etice și profesionale în relație cu societatea, mediul construit și patrimoniul cultural. RA3. Studentul are capacitatea de auto-evaluare și învățare continuă, în vederea adaptării la evoluțiile domeniului și perfecționării profesionale. RA4. Studentul promovează principii ale dezvoltării durabile și ale echității sociale în practica proiectării. • Studentul își planifică autonom activitatea și respectă etapele, corecturile și termenele proiectului. • Studentul colaborează responsabil cu colegii și specialiștii implicați în proiectare. • Studentul își asumă responsabilitatea pentru coerența funcțională, tehnică și grafică a proiectului.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

Cunoașterea programelor specifice utilizate în construcții și arhitectură, înțelegerea rolului și a interdisciplinarității acestora, utilizarea lor adecvată în edificarea construcțiilor; Utilizarea informațiilor acumulate la celelalte discipline (aceasta fiind una de sinteză) și a elementelor caracteristice – amplasament, funcțiune, estetică, sistem constructiv, instalații – pentru elaborarea proiectelor și interpretarea unor variate tipuri de situații. Aplicarea unor elemente specifice funcțiunii pentru realizarea proiectelor de arhitectură, tipice specialității în condiții de asistență calificată; Elaborarea de proiecte pe funcțiuni specifice de arhitectură cu aplicarea unor teorii și cunoștințe consacrate / noi în domeniu • Cunoașterea programelor specifice utilizate în construcții și arhitectură, înțelegerea rolului și a interdisciplinarității acestora, utilizarea lor adecvată într-un proiect complex de arhitectură; • Dobândirea capacității de a utiliza cunoștințele acumulate în cadrul celorlalte discipline în scopul interpretării corecte, explicării și soluționării problemelor ridicate de tema de proiect; • Dobândirea abilității de a selecta informații pertinente din bibliografia studiată; • Dobândirea abilității de a evalua și formula judecăți de valoare privind informațiile selectate; • Dobândirea abilității de a propune soluții constructive adecvate și de a fundamenta riguros deciziile luate
--

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹

Bibliografie12		
8.2 Activități aplicative¹³	Număr de ore	Metode de predare
Prezentarea temei, descrierea modului de lucru	4	Metode de comunicare orală: + expunerea de tip: descriere, explicație, prelegere + conversația didactică de tip dezbateri / discuție colectivă / corecturi obligatorii / susțineri Resurse în format electronic – Campus Virtual U.P.T., OneDrive
2. Etapa 1 Studiu multicriterial necesar formulării unei teme de proiect complex, inclusiv susținere colectivă	16	
3. Etapa 2 Transpunerea temei într-un concept arhitectural, cu schemă funcțională, volumetrii, inclusiv corectură obligatorie Definitivare soluție arhitectură + structură + instalații, inclusiv susținere obligatorie	58	
4. Etapa 3 Redactare proiect de arhitectură nivelul AC (autorizare a construirii) la scara 1:200 cu elemente structurale și de instalații, inclusiv corectură obligatorie și susțineri opționale	48	
Bibliografie14		
Legislație și norme specifice programului complex de arhitectură ales – arhitectură, structură, PSI, instalații https://architecture-student-contest.saint-gobain.com/edition-2026-belgrade https://architecture-student-contest.saint-gobain.com/faq-2026 Neufert, Archdaily.com, dezeen.com Bocan Cătălina, Bocan Dragoș, Keller Alexandra, „Brutalist University Building Energy Refurbishment – Case Study”, 5th International Conference on Protection of Historical Constructions (PROHITECH 2025), Napoli, Italy, 2025, ISBN 978-3-031-87315-7, VOL 2, Volume 596, pp 521-528, DOI 10.1007/978-3-031-87316-4_63, WOS:001484831500063		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P: Gradul de participare a studentului la activități – prezența activă, predare la termen a întregului material cerut, participare la discuții; gradul de rezolvare a problemelor ridicate de proiectul complex, calitatea reprezentării tehnice. Calitatea și coerența argumentării proiectului, corectitudinea răspunsurilor la întrebări	Evaluare distribuită / fiecare etapă / exercițiu individual sau colectiv (echipe de 3). Proiecte compuse din părți desenate, predate conform calendarului de predări anunțat la începutul semestrului. Proiectele sunt jurizate de toți îndrumătorii din colectivul de îndrumare, format din nouă cadre didactice. Jurizarea se face prin utilizarea adecvată de criterii și metode consacrate de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, concepte și teorii din domeniul arhitecturii și urbanismului.	100%
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)			
Studentul formulează o temă de proiectare fundamentată și dezvoltă un concept arhitectural coerent pentru programul și amplasamentul analizate.			

Proiectul prezintă o organizare funcțională logică, o soluție volumetrică argumentată și integrarea schematică a structurii, instalațiilor și cerințelor de siguranță.

Stăpânirea acestor cunoștințe și abilități se verifică prin etapele de proiect, corecturile obligatorii, predarea documentației și susținerea în fața colectivului de jurizare.

Data completării

Titular de curs

-

Titular activități aplicative

conf.dr.arh. Cătălina Bocan, asist.dr.arh.
Ciprian Mătieș, asist.dr.arh. Dragomir
Drăgan, dr.arh. Dragoș Bocan, arh.
Constantin Selariu, arh. Romi Adam, arh,
Răzvan Oprea, ing. Mihnea Truță, drd.ing.
Cristian Bejeriță

Director de departament

Conf.dr.arh. Diana Giurea

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

26.09.2025

Decan

Conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu Blidariu