

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și urbanism
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectură/ 50.60.10.10 / Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Finisaje 2 / DS						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Building Finishes 2						
2.2 Titularul activităților de curs	asist.dr.arh. Ciprian Mătieș						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	asist.dr.arh. Ciprian Mătieș, dr.arh. Daniel Muntean, drd.arh. Emilian Cojocaru, arh. Milici Cristina						
2.4 Anul de studii ⁶	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3.14, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,64
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	44, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			23
3.8 Total ore/săptămână ⁹	7.14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: Materiale de construcții, Geometrie Descriptivă, Construcții 1+2, Bazele Proiectării 1+2, Finisaje 1.
4.2 de rezultatele învățării	Dobândirea abilității de a concepe, elabora, reprezenta și justifica detalii tehnice simple pentru scări din beton armat, balustrade și pardoseli de tip dală flotantă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector, tablă și echipamente necesare prezentării suportului grafic și digital - Înrolarea pe platforma Campus Virtual UPT pentru accesarea activităților și materialelor didactice. - Nu este permisă utilizarea telefoanelor mobile pentru preluarea sau efectuarea de apeluri sau pentru interacțiune pe platformele de socializare în timpul cursurilor; - Pentru o bună desfășurare a procesului educațional, se impune evitarea întârzierii studenților la curs și seminar.
-------------------------------	---

	• Se recomandă parcurgerea informațiilor de pe platforma Campus Virtual în paralel cu cursurile pentru aprofundarea lor.
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală dotată cu mese de desen și suprafețe adecvate realizării planșelor. • Fiecare student trebuie să dispună de instrumentele individuale de desen și materialele necesare elaborării lucrărilor. • Înrolarea pe platforma Campus Virtual UPT pentru accesarea activităților și materialelor didactice. • Termenele de predare pentru lucrările de seminar sunt stabilite de titular, de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestora. • Pentru a-și completa activitatea, studenții care au îndeplinită condiția minimă de prezență (70% prezență la ședințe și minim 70% lucrări predate), au obligația să își completeze cele 30% lucrări (faze) nepredate și posibilitatea de a-și reface una dintre lucrările (fazele) predate la timp.

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C3. Studentul cunoaște materialele de construcție, tehnologiile de execuție, principiile de rezistență, fizică a construcțiilor, instalații și eficiență energetică. Studentul identifică proprietățile și domeniile de utilizare ale principalelor materiale de construcție și ale sistemelor constructive. Studentul înțelege principiile de bază privind comportarea structurală, fizica construcțiilor și integrarea instalațiilor în proiectul de arhitectură. Studentul corelează alegerea materialelor și a soluțiilor constructive cu cerințele de eficiență energetică, durabilitate și calitate a mediului construit. C5. Studentul înțelege metodele și tehnicile de reprezentare și comunicare (grafică, digitală, verbală), aplicabile în procesul de proiectare. Studentul identifică și utilizează metode și tehnici de reprezentare grafică, digitală și verbală specifice procesului de proiectare arhitecturală. Studentul înțelege rolul diferitelor mijloace de comunicare în elaborarea, dezvoltarea și prezentarea proiectelor de arhitectură. Studentul interpretează și transmite informații privind conceptele, soluțiile și caracteristicile proiectului utilizând convențiile și instrumentele specifice reprezentării arhitecturale.
Abilități	A1. Studentul are capacitatea de a elabora proiecte complete de arhitectură, de la concept la detalii de execuție, în contexte diverse și complexe. Elaborează propuneri de proiectare arhitecturală pornind de la analiza cerințelor funcționale, spațiale și contextuale. Dezvoltă soluții de proiectare coerente, integrând aspecte funcționale, structurale, tehnologice și de expresie arhitecturală. Reprezintă și documentează proiectul utilizând instrumente grafice și digitale adecvate etapelor de proiectare.
Responsabilitate și autonomie	RA3. Studentul are capacitatea de auto-evaluare și învățare continuă, în vederea adaptării la evoluțiile domeniului și perfecționării profesionale. Studentul își evaluează critic propriul proces de învățare și rezultatele activității, identificând punctele forte și aspectele care necesită îmbunătățire. Studentul utilizează feedback-ul primit pentru optimizarea performanței și dezvoltarea competențelor profesionale. Studentul manifestă interes pentru actualizarea permanentă a cunoștințelor și pentru integrarea noilor metode, tehnologii și tendințe din domeniul arhitecturii în propria practică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

Obiectiv general: Dobândirea abilității de a concepe, elabora, reprezenta și justifica detalii tehnice simple. Obiective specifice: • Cunoașterea și înțelegerea principiilor care stau la baza unei funcționări a celor mai simple alcătuirii constructive; • Dobândirea capacității de a interpreta și explica problemele tehnice simple ridicate de componentele neportante ale construcției; • Dobândirea abilității de a oferi soluții la nivel de proiect pentru problemele tehnice simple ridicate de componentele neportante ale construcției; • Dobândirea abilității de a adapta soluțiile tehnice la concepția de ansamblu a proiectului; • Dobândirea abilității de a elabora detalii tehnice simple, de a prezenta și reprezenta corect și coerent soluțiile propuse	
---	--

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Introducere – Proiectarea scărilor balansate	2	Expunere, explicație, conversație, analiză comparativă – față în față, consultare resurse educaționale în format digital afișate pe Campus Virtual
Proiectarea scărilor 1 - generalități; normative	2	
Proiectarea scărilor 2 – I, U și L cu rampă de beton	2	
Scări - tipuri constructive; scări din beton armat	2	
Balustrade	2	
Scări din lemn	2	
Scări din metal și scări speciale	2	
Pardoseli - generalități	2	
Pardoseli - reci;	2	
Pardoseli – semicalde, calde	2	
Rampe, scări rulante, ascensoare	2	
Recapitulare	6	

Bibliografie¹²

1. CIORNEI, Alexandru Cum concepem construcțiile civile, București, Editura JUNIMEA; 2000
2. DABIJA, Ana-Maria Noțiuni de proiectare a scărilor la clădiri cu funcțiuni civile - elemente de curs pentru anul III, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”
3. DEPLAZES, Andrea Constructing Architecture - Materials Processes Structures - A Handbook, Birkhäuser 2005
4. HESTERMANN, Ulf; RONGEN, Ludwig Frick/Knoll Baukonstruktionslehre 2, Wiesbaden, editura Vieweg+Teubner (ed. a 35-a revizuită, 2010), ISBN 978-3-8348-0837-0
5. HESTERMANN, Ulf; RONGEN, Ludwig; NEUMANN, Dietrich Frick/Knoll Baukonstruktionslehre 2, Wiesbaden, editura Vieweg+Teubner (ed. a 33-a revizuită, 2008), ISBN 978-3-519-55251-2
6. JOCHER Thomas, LOCH Sigrid Raumpilot - Grundlagen, editura Karl Krämer 2012 ISBN 978-3-7828-1551-2 (PDF)
7. NEUFERT, Ernst Neufert - Manualul Arhitectului - elemente de proiectare și de construcție, Miercurea Ciuc, editura Alutus (ed. a 37-a, 2004) , ISBN 9783864287
8. ZELL, Mo The Architectural Drawing Course - Understand the Principles and Master the Practices, London, Thames & Hudson LTD. 2008, ISBN 0500287287
9. Legislația, normativele și standardele în vigoare privind: reprezentări convenționale și cotare, scări, pardoseli, accesibilizarea spațiului, siguranță în exploatare, prevenirea și stingerea incendiilor.

8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
Proiectare scara balansata si desfășuratele acesteia într-un model 3d- scara 1:20	4	observare, conversație, explicație, exemplu, problematizare, studiu de caz – față în față
Scară de bloc – scara în secțiune 1:20	2	
Scară de bloc – scara în plan 1:20	2	
Balustradă - scara 1:5	4	
Pardoseli - scara 1:5	4	
Macheta nod scara cu alcătuirea balustradei	10	
Refaceri și discuții	2	

Bibliografie¹⁴

1. CIORNEI, Alexandru Cum concepem construcțiile civile, București, Editura JUNIMEA; 2000
2. DABIJA, Ana-Maria Noțiuni de proiectare a scărilor la clădiri cu funcțiuni civile - elemente de curs pentru anul III, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”
3. DEPLAZES, Andrea Constructing Architecture - Materials Processes Structures - A Handbook, Birkhäuser 2005
4. HESTERMANN, Ulf; RONGEN, Ludwig Frick/Knoll Baukonstruktionslehre 2, Wiesbaden, editura Vieweg+Teubner (ed. a 35-a revizuită, 2010), ISBN 978-3-8348-0837-0
5. HESTERMANN, Ulf; RONGEN, Ludwig; NEUMANN, Dietrich Frick/Knoll Baukonstruktionslehre 2, Wiesbaden, editura Vieweg+Teubner (ed. a 33-a revizuită, 2008), ISBN 978-3-519-55251-2
6. JOCHER Thomas, LOCH Sigrid Raumpilot - Grundlagen, editura Karl Krämer 2012 ISBN 978-3-7828-1551-2 (PDF)
7. NEUFERT, Ernst Neufert - Manualul Arhitectului - elemente de proiectare și de construcție, Miercurea Ciuc, editura Alutus (ed. a 37-a, 2004) , ISBN 9783864287

8. ZELL, Mo The Architectural Drawing Course - Understand the Principles and Master the Practices, London, Thames & Hudson LTD. 2008,

ISBN 0500287287

9. Legislația, normativele și standardele în vigoare privind: reprezentări convenționale și cotare, scări, pardoseli, accesibilizarea spațiului, siguranță în exploatare, prevenirea și stingerea incendiilor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere di nota finală
9.4 Curs	Corectitudinea soluțiilor propuse, corectitudinea reprezentării, calitatea estetică, expresivă	Examen, față în față susținut individual, constând în rezolvarea a două subiecte, unul ce ține de proiectarea scărilor din beton armat și unul de pardoseli. Evaluarea vizează nivelul de însușire a conceptelor fundamentale, corectitudinea rezolvărilor și de capacitatea de reprezentare grafică.	50%
9.5 Activități aplicative	S: Corectitudinea soluțiilor propuse, corectitudinea reprezentării, calitatea estetică, expresivă.	Evaluarea activității de seminar se realizează pe baza lucrărilor aplicative elaborate individual pe parcursul semestrului, constând în redactarea prin desen de precizie a răspunsurilor la subiectele propuse. Evaluarea urmărește corectitudinea rezolvării problematicei dezbătută în cadrul cursurilor. Nota activității pe parcurs reprezintă media aritmetică a tuturor lucrărilor și a machetei de sau a modelului 3D de studiu.	50%
	L:		
	P¹⁶:		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
Pentru nota 5, studentul trebuie să demonstreze competența de a reprezenta corect, la scară, detalii de scări din beton armat și detalii de pardoseli cu dală flotantă, elaborate astfel încât să respecte principiile de bază privind alcătuirea constructivă, stabilitatea, continuitatea straturilor și funcționarea corectă a sistemului. Sunt acceptate greșeli minore de reprezentare sau dimensionare, dacă soluția de principiu este corectă. Materialul predat trebuie să fie complet, reprezentat corect și să respecte principiile esențiale privind alcătuirea scării din beton armat, respectiv succesiunea și rolul funcțional al straturilor componente ale pardoselii cu dală flotantă. Pentru nota 10, pe lângă cerințele menționate anterior, studentul demonstrează capacitatea de a elabora detalii constructive complete și corecte din punct de vedere tehnic, respectând toate principiile relevante pentru funcționarea, durabilitatea și execuția elementelor proiectate. Utilizează corect componentele și materialele specifice, rezolvă coerent racordurile și detaliile de execuție, iar reprezentarea grafică este precisă, clară și exprimă o preocupare pentru calitatea, lizibilitatea și expresivitatea desenului tehnic.			

Data completării

Titular de curs

Titular activități aplicative

asist.dr.arh. Ciprian Mătieș

asist.dr.arh. Ciprian Mătieș, dr.arh. Daniel Muntean, drd.arh. Emilian Cojocaru, arh. Milici Cristina

Director de departament

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

Decan

Conf.dr.arh. Diana Giurea

21.09.2025

Conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu Blidariu