

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și urbanism
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectură/ 50.60.10.10 / Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Finisaje 1 / DS						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Building Finishes 1						
2.2 Titularul activităților de curs	asist.dr.arh. Ciprian Mătieș						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	asist.dr.arh. Ciprian Mătieș, dr.arh. Daniel Muntean, drd.arh. Emilian Cojocaru, arh. Milici Cristina						
2.4 Anul de studii ⁶	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3.14, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,64
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	44, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			23
3.8 Total ore/săptămână ⁹	7.14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Materiale de construcții, Geometrie Descriptivă, Construcții 1, Bazele Proiectării 1.
4.2 de rezultatele învățării	Dobândirea abilității de a concepe, elabora, reprezenta și justifica detalii tehnice simple pentru acoperișuri terasă și acoperișuri înclinate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector, tablă și echipamente necesare prezentării suportului grafic și digital - Înrolarea pe platforma Campus Virtual UPT pentru accesarea activităților și materialelor didactice. - Nu este permisă utilizarea telefoanelor mobile pentru preluarea sau efectuarea de apeluri sau pentru interacțiune pe platformele de socializare în timpul cursurilor; - Pentru o bună desfășurare a procesului educațional, se impune evitarea întârzierii studenților la curs și seminar.
-------------------------------	---

	• Se recomandă parcurgerea informațiilor de pe platforma Campus Virtual în paralel cu cursurile pentru aprofundarea lor.
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală dotată cu mese de desen și suprafețe adecvate realizării planșelor. • Fiecare student trebuie să dispună de instrumentele individuale de desen și materialele necesare elaborării lucrărilor. • Înrolarea pe platforma Campus Virtual UPT pentru accesarea activităților și materialelor didactice. • Termenele de predare pentru lucrările de seminar sunt stabilite de titular, de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestora. • Pentru a-și completa activitatea, studenții care au îndeplinită condiția minimă de prezență (70% prezență la ședințe și minim 70% lucrări predate), au obligația să își completeze cele 30% lucrări (faze) nepredate și posibilitatea de a-și reface una dintre lucrările (fazele) predate la timp.

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C1. Studentul cunoaște principiile de proiectare arhitecturală și urbană, inclusiv a celor legate de siguranță, funcționalitate, estetică, sustenabilitate și integrare contextuală. Studentul identifică și aplică principiile fundamentale de proiectare arhitecturală și urbană în rezolvarea unor probleme de complexitate redusă și medie. Studentul înțelege relația dintre funcționalitate, formă, structură și context în elaborarea soluțiilor de proiectare. Studentul analizează influența factorilor de mediu, culturali și urbani asupra procesului de proiectare și integrează criteriile de sustenabilitate și siguranță în soluțiile propuse. C3. Studentul cunoaște materialele de construcție, tehnologiile de execuție, principiile de rezistență, fizică a construcțiilor, instalații și eficiență energetică. Studentul identifică proprietățile și domeniile de utilizare ale principalelor materiale de construcție și ale sistemelor constructive. Studentul înțelege principiile de bază privind comportarea structurală, fizica construcțiilor și integrarea instalațiilor în proiectul de arhitectură. Studentul corelează alegerea materialelor și a soluțiilor constructive cu cerințele de eficiență energetică, durabilitate și calitate a mediului construit.
Abilități	A1. Studentul are capacitatea de a elabora proiecte complete de arhitectură, de la concept la detalii de execuție, în contexte diverse și complexe. Elaborează propuneri de proiectare arhitecturală pornind de la analiza cerințelor funcționale, spațiale și contextuale. Dezvoltă soluții de proiectare coerente, integrând aspecte funcționale, structurale, tehnologice și de expresie arhitecturală. Reprezintă și documentează proiectul utilizând instrumente grafice și digitale adecvate etapelor de proiectare. A2. Studentul are aptitudini de a analiza, interpreta și răspunde critic la cerințele unui proiect, ținând cont de factorii culturali, sociali, economici și de mediu. Analizează critic datele și cerințele de proiectare pentru fundamentarea soluțiilor arhitecturale. Evaluează impactul factorilor culturali, sociali, economici și de mediu asupra deciziilor de proiectare. Argumentează și adaptează soluțiile arhitecturale în funcție de context, de cerințele beneficiarului și de obiectivele de calitate ale proiectului.
Responsabilitate și autonomie	RA3. Studentul are capacitatea de auto-evaluare și învățare continuă, în vederea adaptării la evoluțiile domeniului și perfecționării profesionale. Studentul își evaluează critic propriul proces de învățare și rezultatele activității, identificând punctele forte și aspectele care necesită îmbunătățire. Studentul utilizează feedback-ul primit pentru optimizarea performanței și dezvoltarea competențelor profesionale. Studentul manifestă interes pentru actualizarea permanentă a cunoștințelor și pentru integrarea noilor metode, tehnologii și tendințe din domeniul arhitecturii în propria practică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

Obiectiv general: Dobândirea abilității de a concepe, elabora, reprezenta și justifica detalii tehnice simple. Obiective specifice: • Cunoașterea și înțelegerea principiilor care stau la baza bunei funcționări a celor mai simple alcătuiri constructive;
--

- Dobândirea capacității de a interpreta și explica problemele tehnice simple ridicate de componentele neportante ale construcției;
- Dobândirea abilității de a oferi soluții la nivel de proiect pentru problemele tehnice simple ridicate de componentele neportante ale construcției;
- Dobândirea abilității de a adapta soluțiile tehnice la concepția de ansamblu a proiectului;
- Dobândirea abilității de a elabora detalii tehnice simple, de a prezenta și reprezenta corect și coerent soluțiile propuse

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Introducere in geometria descriptiva – structura cursului, regulament de organizare si desfasurare a cursului si seminarului Elemente de geometrie descriptive, istoric, definitii. Reprezentari grafice – tipuri de linii, hasuri, reprezentare grafica Punctul in spatiu, vizualizari spatiale	2	Expunere, explicație, conversație, analiză comparativă – față în față, consultare resurse educationale in format digitale afișate pe Campus Virtual
Puncte si drepte: tipuri, analiza, relatii intre puncte, puncte si drepte, drepte	4	
Plane – tipuri, analiza, relatii intre puncta,drepte si plane	4	
Metodele geometriei descriptive: generalitati, metoda schimbarii planelor de proiectie, adevarate marimi	2	
Metodele geometriei descriptive: rotatia, adevarate marimi	2	
Metodele geometriei descriptive: rabaterea, adevarate marimi	2	
Volume geometrice – poliedrele regulate si corpuri de rotatie: definitii spatiale, constructii grafice, reprezentare grafica	2	
Sectiuni si desfasurate ale volumelor geometrice - poliedre si corpuri de rotatie	4	
Intersectii de volume geometrice	2	
Recapitulare Reprezentari grafice – axonometria, tipuri si definitii	4	
Bibliografie ¹² 1. CIORNEI, Alexandru Cum concepem construcțiile civile, București, Editura JUNIMEA; 2000 2. DEPLAZES, Andrea Constructing Architecture - Materials Processes Structures - A Handbook, Birkhäuser 2005 3. HESTERMANN, Ulf; RONGEN, Ludwig; NEUMANN, Dietrich Frick/Knoll Baukonstruktionslehre 2, Wiesbaden, editura Vieweg+Teubner (ed. a 33-a revizuită, 2008), ISBN 978-3-519-55251-2 4. SCHUNCK, Eberhard; OSTER, Hans-Jochen, BARTHEL, Rainer; KIESSL, Kurt Roof Construction Manual - Pitched Roofs,, BIRKHÄUSER, ed a IV-a 2003, ISBN 3-7643-6986-8 5. SEDLBAUER, Klaus; SCHUNK, Eberhard; BARTHEL Rainer, KUNZEL, Hartwig M. Flat Roof Construction Manual - Materials, Design, Applications, BIRKHÄUSER, ed I 2010, ISBN: 978-3-0346-0658-5 6. ZELL, Mo The Architectural Drawing Course - Understand the Principles and Master the Practices, London, Thames & Hudson LTD. 2008, ISBN 0500287287 7. Legislația, standardele și normativele în vigoare.		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
Rezolvarea pantelor de scurgere la acoperișurile plate si secțiune aferenta - scara 1:50	4	observare, conversație, explicație, exemplu, problematizare, studiu de caz – față în față
Construcția aticului la o terasă exterioară necirculabila si racordul la un perete - scara 1:5	2	
Atic parapet la o terasă circulabilă cu balustrada - scara 1:5	2	
Țiglă solzi, așezare la cornișă și la coamă - scara 1:5	2	
Cornișă cu streășină care depășește planul acoperișului – țiglă solzi așezare simplă - scara 1:5	2	
Cornișă laterală țiglă solzi așezare simplă - scara 1:5	2	
Cornișă care nu depășește planul fațadei – tablă fâltuită secțiune longitudinală – scara 1:5	2	
Modelare 3d a detaliilor sau machete de studiu	10	
Refaceri și discuții	2	
Bibliografie ¹⁴ 1. CIORNEI, Alexandru Cum concepem construcțiile civile, București, Editura JUNIMEA; 2000 2. DEPLAZES, Andrea Constructing Architecture - Materials Processes Structures - A Handbook, Birkhäuser 2005 3. HESTERMANN, Ulf; RONGEN, Ludwig; NEUMANN, Dietrich Frick/Knoll Baukonstruktionslehre 2, Wiesbaden, editura Vieweg+Teubner (ed. a 33-a revizuită, 2008), ISBN 978-3-519-55251-2 4. SCHUNCK, Eberhard; OSTER, Hans-Jochen, BARTHEL, Rainer; KIESSL, Kurt Roof Construction Manual - Pitched Roofs,, BIRKHÄUSER, ed a IV-a 2003, ISBN 3-7643-6986-8 5. SEDLBAUER, Klaus; SCHUNK, Eberhard; BARTHEL Rainer, KUNZEL, Hartwig M. Flat Roof Construction Manual - Materials, Design, Applications, BIRKHÄUSER, ed I 2010, ISBN: 978-3-0346-0658-5 6. ZELL, Mo The Architectural Drawing Course - Understand the Principles and Master the Practices, London, Thames & Hudson LTD. 2008, ISBN 0500287287 7. Legislația, standardele și normativele în vigoare.		



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere di nota finală
9.4 Curs	Corectitudinea soluțiilor propuse, corectitudinea reprezentării, calitatea estetică, expresivă	Examen, față în față susținut individual, constând în rezolvarea a două subiecte, unul ce ține de terase și unul de învelitori înclinate. Evaluarea vizează nivelul de însușire a conceptelor fundamentale, corectitudinea rezolvărilor și de capacitatea de reprezentare grafică.	50%
9.5 Activități aplicative	S: Corectitudinea soluțiilor propuse, corectitudinea reprezentării, calitatea estetică, expresivă.	Evaluarea activității de seminar se realizează pe baza lucrărilor aplicative elaborate individual pe parcursul semestrului, constând în redactarea prin desen de precizie a răspunsurilor la subiectele propuse. Evaluarea urmărește corectitudinea rezolvării problematicei dezbătută în cadrul cursurilor. Nota activității pe parcurs reprezintă media aritmetică a tuturor lucrărilor și a machetei de sau a modelului 3D de studiu.	50%
	L: -	-	-
	P¹⁶: -	-	-
	Pr: -	-	-
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
Pentru nota 5, studentul trebuie să aibă cel puțin competența de a reprezenta corect, la scară, detalii de acoperiș plat și înclinat, elaborate astfel încât să respecte cel puțin principiile de bază care fac posibilă etanșarea și stabilitatea (sunt acceptate greșeli minore, dacă soluția de principiu este corectă. În acest sens, materialul predat trebuie să fie complet, reprezentat corect, să respecte măcar principiile bazice ce țin de etanșare, respectiv de deplasările și stabilitatea elementelor Pentru nota 10, în plus față de cele menționate mai sus, studentul are capacitatea de a elabora un proiect care respectă toate principiile care au relevanță în buna funcționare a componentelor proiectate, utilizează corect, conform cu aceste principii componentele detaliului și are o preocupare serioasă pentru componenta estetică, expresivă a rezultatului.			

Data completării

Titular de curs

Titular activități aplicative

asist.dr.arh. Ciprian Mătieș

asist.dr.arh. Ciprian Mătieș, dr.arh. Daniel Muntean, drd.arh. Emilian Cojocaru, arh. Milici Cristina

Director de departament

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

Decan

Conf.dr.arh. Diana Giurea

21.09.2025

Conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu Blidariu