

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și urbanism
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectură/ 50.60.10.10 / Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Istoria urbanismului / DF						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	History of Urban Planning						
2.2 Titularul activităților de curs	asist.dr.arh. Ștefana Bădescu						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	asist.dr.arh. Ștefana Bădescu, arh, Andrei Chindriș, drd.arh. Andrada Sandu, drd.arh. Henrietta Kovacs						
2.4 Anul de studii ⁶	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4.14, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1.14
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	58, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			16
3.8 Total ore/săptămână ⁹	7.14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultatele învățării	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a activităților practice	• Activitatea la seminar se desfășoară în echipe (3-4 persoane) și constă în realizarea unui portofoliu de analiză urbană în vederea identificării evoluției țesutului construit la nivelul unei așezări; • Pentru seminar, studenții vor avea nevoie de laptop-uri (având instalată aplicația QGIS - aplicație gratuită, și acces la Internet); • În cadrul etapei I, studenții vor analiza caracteristicile urbane specifice perioadei antice; • În cadrul etapei II, studenții vor analiza caracteristicile urbane specifice perioadei de tranziție de la Antichitate la Evul Mediu; • În cadrul etapei III, studenții vor analiza caracteristicile urbane specifice perioadei medievale; • Predarea materialului de seminar se va realiza în săptămâna 14 - sub forma unui articol științific.
---	--

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C1. Studentul cunoaște principiile de proiectare arhitecturală și urbană, inclusiv a celor legate de siguranță, funcționalitate, estetică, sustenabilitate și integrare contextuală. C4. Studentul este familiarizat cu legislația, reglementările urbanistice și standardele profesionale aplicabile domeniului construcțiilor și arhitecturii.
Abilități	A2. Studentul are aptitudini de a analiza, interpreta și răspunde critic la cerințele unui proiect, ținând cont de factorii culturali, sociali, economici și de mediu. A5. Studentul are capacitatea de a comunica clar idei, soluții și concepte arhitecturale, în scris, verbal și vizual, atât specialiștilor, cât și publicului larg.
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul demonstrează asumare de responsabilitate etice și profesionale în relație cu societatea, mediul construit și patrimoniul cultural.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

Familiarizarea studenților cu principalele etape de evoluție în dezvoltarea orașului, din Preistorie până în Evul Mediu;
Identificarea principalelor curente și operațiuni urbane apărute de-a lungul istoriei;
Interpretarea legăturii directe dintre contextul istoric, politic, socio-economic, cultural și filosofic determinant pentru fiecare etapă de dezvoltare în evoluția orașului și operațiunile urbane specifice, practicate de-a lungul istoriei;
Aprecierea diferențelor dintre etapele de evoluție a unei așezări specifice și formele de manifestare ale aceluiași curente în lume

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Noțiuni Introductive. Urbanismul și Urbanizarea	4	Prelegere audio-video (predominantă), Însoțită de descriere & explicații și de studiul de caz
Procese Urbane. Extinderi, densificări, contracții	4	
Preistoria	6	
Antichitatea	8	
Evul Mediu	6	
Bibliografie ¹² Benevolo, L., Histoire de la ville, 1974 Delfante C., Grande histoire de la ville, Paris, 1997 Gheorghiu T.O., Așezări umane: curs, Fascicula I. Istoria așezărilor umane de la origini până la renaștere, Centrul de Multiplicare al Universității "Politehnica" din Timișoara, 1997 Gheorghiu, T.O., Asezari umane, Timisoara 1997 Gheorghiu, T.O., Cetatile oraselor/ Fortified Towns, ed. Simetria, Bucuresti, 2000 Giovannoni G., Orașele vechi și noul urbanism, GTA, București 2016 Pașcu G., Retour sur la genèse, l'évolution et la préservation des villes et villages miniers de Roumanie, 2018, Revue Géographique de l'Est, Vol.58/3-4/2018. M. Szitar, G. Pascu, S. Ciurariu, "Alternative methods of teaching the history and development of human settlements in		

academic architecture", 5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome Sapienza University, Italy, 2013, pp. 350

- 335, ISSN 1877 – 0428

Găman, M.S.; Radoslav, R.; Branea, A.M. & Bădescu, Ș. Urban Transformation of the Historical Areas – Integration of the 15th Century Castles into the Strategic Urban Network – Case Study Huniade Castle, Hunedoara, Romania. 2014

Bădescu, Ș.; Radoslav, R.; Branea, A.M. & Găman, M.S.. The Rehabilitation and Re-functionalization of Fortified Citadels as Part of the Revitalization Strategy of Historical Centers – Case Study Arad Fortress, Romania. 2013

8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
Noțiuni introductive	2	Prelegere audio-video , însoțită de descriere și explicații
Etapa antică	4	Studiul de caz al unei așezări
Etapa de tranziție de la Antichitate la Evul Mediu	4	Studiul de caz al unei așezări
Etapa medievală	4	Studiul de caz al unei așezări

Bibliografie¹⁴

Benevolo, L., Histoire de la ville, 1974

Delfante C., Grande histoire de la ville, Paris, 1997

Gheorghiu T.O., Așezări umane: curs, Fascicula I. Istoria așezărilor umane de la origini până la renaștere, Centrul de Multiplicare al Universității "Politehnica" din Timișoara, 1997

Gheorghiu, T.O., Așezări umane, Timișoara 1997

Gheorghiu, T.O., Cetățile orașelor/ Fortified Towns, ed. Simetria, București, 2000

Giovannoni G., Orașele vechi și noul urbanism, GTA, București 2016

M. Szitar, G. Pașcu, S. Ciurariu, "Alternative methods of teaching the history and development of human settlements in academic architecture", 5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome Sapienza University, Italy, 2013, pp. 350

- 335, ISSN 1877 – 0428

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere și nota finală
9.4 Curs	Însușirea noțiunilor teoretice prezentate la curs Stabilirea de conexiuni logice între contextul istoric și elementele urbane specifice fiecărei etape din evoluția așezărilor umane.	Lucrare scrisă cu itemi obiectivi cu alegere multiplă și itemi semi-obiectivi, în sistem fizic sau on-line (utilizând platforma Zoom și Campusul Virtual)	50%
9.5 Activități aplicative	S: Corelarea noțiunilor teoretice prezentate la curs cu situația întâlnită la nivelul așezării studiate Argumentarea observațiilor prezentate Calitatea grafică a reprezentării	Portofoliul de lucrări, predat în sistem fizic sau on-line (utilizând Campusul Virtual) Dezbaterile materialului prezentat, în sistem fizic sau on-line (utilizând platforma Zoom și Campusul Virtual)	50%
	L: Nu este cazul	Nu este cazul	
	P¹: Nu este cazul	Nu este cazul	
	Pr: Nu este cazul	Nu este cazul	

¹ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷⁾)

Curs: promovarea cursului este condiționată de recunoașterea operațiunilor urbane specifice etapelor considerate a fi esențiale în dezvoltarea așezărilor umane: orașele egiptene, antichitatea greco-romană, Evul Mediu timpuriu, Evul Mediu matur. Pondere: 25%;

Seminar: promovarea activităților practice este condiționată de identificarea a cel puțin trei caracteristici specifice fiecărei etape studiate - și formularea în consecință a concluziilor. Pondere: 25%.

Data completării

25.09.2025

Titular de curs

asist.dr.arh. Ștefana Bădescu

Titular activități aplicative

asist.dr.arh. Ștefana Bădescu, arh, Andrei Chindriș, drd.arh. Andrada Sandu, drd.arh. Henrietta Kovacs

Director de departament

Conf.dr.arh. Diana Giurea

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

26.09.2025

Decan

Conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu Blidariu