

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură / 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectura/ 50.60.10.10/ Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Legislație în proiectare / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. arh. Cătălina BOCAN						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf. dr. arh. Cătălina BOCAN						
2.4 Anul de studii ⁶	5	2.5 Semestrul	10	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) ⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2, format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	0
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28, format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	0
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	0, format din:	3.5 ore practică	0	3.6 ore elaborare proiect de diplomă	0
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	0, format din:	3.5* ore practică	0	3.6* ore elaborare proiect de diplomă	0
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3.36, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2.36
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	47, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			35
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0
3.8 Total ore/săptămână ⁹	5.36				
3.8* Total ore/semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Drept Urbanistic, an 5, sem. 9
-------------------	----------------------------------

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

8 Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1,

3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

9 Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4.2 de competențe	•
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Înrolarea pe platforma Campus Virtual UPT pentru accesarea activităților și materialelor didactice. • Nu este permisă utilizarea telefoanelor mobile pentru preluarea sau efectuarea de apeluri sau pentru interacțiune pe platformele de socializare în timpul cursului • Pentru o bună desfășurare a procesului educațional, se impune evitarea întârzierii studenților la curs.
5.2 de desfășurare a activităților practice	•

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea legislației de baza din domeniul arhitecturii și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională • Utilizarea cunoștințelor de baza din domeniul legislației pentru explicarea unor tipuri variate de concept, situații și procese, legate de aplicarea acestora în domeniul arhitecturii • Aplicarea unor principii și metode de baza din domeniul legislativ profesional pentru a rezolva probleme – situații bine definite din domeniul arhitecturii în condiții de asistentă calificată • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare specific legislației de domeniu, pentru a evalua și a aprecia meritele și limitele unor procese și programe precum și ale unor proiecte și metode de lucru în domeniul arhitecturii
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C2 - Capacitatea de a realiza proiecte de arhitectură și urbanism • C2.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, practicilor și metodelor de baza în domeniul proiectării de arhitectură și urbanism, precum și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională • C2.2 Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de concept, situații și fenomene asociate domeniului arhitecturii și urbanismului • C2.3 Aplicarea principiilor și metodelor de baza pentru rezolvarea de probleme de proiectare bine definite, specific, în condiții de asistentă calificată • C2.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode consacrate de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, metode și teorii din domeniul arhitecturii și urbanismului • C2.5 Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea de principii și metode consacrate în domeniul arhitecturii și urbanismului • C5 - Aplicarea metodelor de organizare a practicii profesionale în domeniul arhitecturii și urbanismului • C5.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor, metodelor de baza în domeniul practicii profesionale de arhitectură și urbanism și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională • C5.2 Utilizarea cunoștințelor de baza în domeniul practicii profesionale de arhitectură și urbanism pentru a explica și interpreta situații, procese și interacțiuni asociate domeniului • C5.3 Aplicarea principiilor și metodologiilor de baza în domeniul practicii profesionale pentru a rezolva probleme / situații bine definite, tipice domeniului de arhitectură și urbanism în condiții de asistentă calificată • C5.4 Utilizarea adecvată a unor criterii și metode standardizate de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor programe, proiecte, metode și teorii din domeniul practicii profesionale de arhitectură și urbanism • C5.5 Elaborarea de strategii și proiecte profesionale prin utilizarea principiilor și metodelor consacrate în domeniul practicii profesionale de arhitectură și urbanism
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina are ca scop dobândirea unei imagini generale asupra legislației de proiectare de arhitectură
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problematicilor legate de legislație și organizarea profesională, înțelegerea profesiei prin prisma reglementărilor actuale; • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri de situații și materiale asociate specialității

8. Conținuturi¹⁰

¹⁰ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stadiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Introducere în legislație. Legea calitatii în construcții, L10/1995	2	Activități frontale Metode de comunicare orală: + expunerea de tip: descriere, explicație, prelegere + conversația didactică de tip dezbateri / discuție colectivă + explorare prin intermediul substitutelor realității - demonstrația cu ajutorul imaginilor Resurse în format electronic – Campus Virtual U.P.T.
Categoriile și clase de importanță. Verificarea proiectelor	2	
Legea 50/1991 actualizată cadru general	2	
Legea 50. Certificatul de urbanism; Avize simple de amplasament	2	
Legea 50. Protecția mediului și sănătatea populației	2	
Legea 50. Inspectoratul pentru situații de urgență	2	
Legea 50. Alte avize specifice, monumente, vecini, aeronautica, etc	2	
Legea 50. Documentația AC, AD, OE	2	
Proiectul tehnic de execuție. Parți scrise, caiete de sarcini	2	
Proiectul tehnic de execuție. Parți desenate	2	
Proiectul tehnic de execuție. Detaliile de execuție, dispoz. de santier	2	
Recepția, cartea construcției	2	
Recapitulare	2	
Aplicabilitate legislația de arhitectură (spețe)	2	
Bibliografie ¹² 1. Legislația românească în domeniul construcțiilor și acțiuni conexe 2. Normative și standarde 3. Bocan Cătălina, Alexandru Panaitescu, Vlad Gaivoronschi, EXERCITAREA PROFESIEI DE ARHITECT, editura Simetria, 2006. 4. „Adaptation of a monument building for accessibility of disabled persons, a case study”, Structures and Architecture-Bridging the Gap and Crossing Borders: Proceedings of the Fourth International Conference on Structures and Architecture (ICSA 2019), 24-26 July, 2019, Lisbon, Portugal, pp. 288-295 (coautor cu D. Bocan, A. Keller) SCOPUS		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
Bibliografie ¹⁴		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea noțiunilor de legislație în domeniul arhitecturii este esențială pentru dezvoltarea ulterioară profesională.
- Absolvenții trebuie să deprindă cunoștințe despre legislație pentru a le putea aplica în practica directă (realizând documentații specifice – avize, autorizații, proiect tehnic, detalii de execuție) cât și în domenii conexe, putând fi angajați într-o gamă foarte amplă de meserii conexe: construcții – furnizori de materiale, consultanți de specialitate, etc .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁵	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de corectitudine al răspunsurilor la fiecare întrebare, adecvarea acestora la cursul predat, coerența comunicării acestora prin text scris. - Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice predate, de bază și specifice	Examen (scris) cu răspunsuri la întrebări ce vizează baza teoretică, conceptele și metodele predate. Examinarea este de tip grilă, cuprinzând 18 întrebări tip grilă (9 puncte). Prezența la curs este conform regulamentelor UPT. Ea poate constitui un plus la acordarea calificativului aferent Activității pe parcurs din cadrul Notei finale.	100%

¹¹ Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹³ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁴ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁵ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	Dobândirea obiectivelor operaționale cerute: dobândirea capacității de înțelegerea legislației, dezvoltarea capacității de aplicare în practică a proiectării conforme cu aceasta		
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P¹⁶:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 la examen se obține când studentul răspunde corect la minim 8 întrebări (1 pct. din oficiu și 0.5 pct. pentru fiecare întrebare). Acest punctaj indică minimul necesar dobândirii capacității de cunoaștere a legislației (competență minimă – înțelegerea legislației de specialitate din domeniul arhitecturii) 			

Data completării

26.09.2025

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

**Decan
(semnătura)**

26.09.2025

¹⁶ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.

COURSE DESCRIPTION

1. Program information

1.1 Higher education institution	Politehnica University of Timișoara
1.2 Faculty / Department	Architecture and Urban Planning / Architecture
1.3 Chair	—
1.4 Field of study (name/code)	Architecture / 50.60.10
1.5 Study cycle	Bachelor's degree
1.6 Study program (name/code/qualification)	Architecture / 50.60.10.10 / Architect

2. Course information

2.1 Course title / Formative category		Architectural Design Legislation / DS					
2.2 Course lecturer		Assoc. Prof. PhD Arch. Cătălina BOCAN					
2.3 Lecturer for applied activities		Assoc. Prof. PhD Arch. Cătălina BOCAN					
2.4 Year of study	5	2.5 Semester	10	2.6 Type of assessment	D	2.7 Course status	DI

3. Total estimated time - hours per semester: direct teaching activities (fully assisted or partially assisted) and individual preparation activities (unassisted)

3.1 Number of fully assisted hours/week	2, consisting of:	3.2 lecture hours	2	3.3 seminar/laboratory/project hours	0
3.1* Total number of fully assisted hours/semester	28, consisting of:	3.2* lecture hours	28	3.3* seminar/laboratory/project hours	0
3.4 Number of partially assisted hours/week	0, consisting of:	3.5 practical training hours	0	3.6 diploma project development hours	0
3.4* Total number of partially assisted hours/semester	0, consisting of:	3.5* practical training hours	0	3.6* diploma project development hours	0
3.7 Number of unassisted activity hours/week	3.36, consisting of:	hours of additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field		1	
		hours of individual study using the textbook, course support, bibliography and notes		2.36	
		hours for preparing seminars/laboratories, homework and reports, portfolios and essays		0	
3.7* Total number of unassisted activity hours/semester	47, consisting of:	hours of additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field		12	
		hours of individual study using the textbook, course support, bibliography and notes		35	
		hours for preparing seminars/laboratories, homework and reports, portfolios and essays		0	
3.8 Total hours/week	5.36				
3.8* Total hours/semester	75				
3.9 Number of credits	3				

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum-related	● Urban Planning Legislation, year 5, sem. 9
4.2 Competence-related	●

5. Conditions (where applicable)

5.1 Conditions for conducting the lecture	<ul style="list-style-type: none"> ● Enrollment on the UPT Virtual Campus platform in order to access the activities and teaching materials. ● The use of mobile phones for receiving or making calls or for interacting on social media platforms during the lecture is not permitted. ● In order to ensure the proper conduct of the educational process, students must avoid arriving late to the lecture.
5.2 Conditions for conducting practical activities	●

6. Competences to which the course contributes

Specific competences	<ul style="list-style-type: none"> ● Knowledge and understanding of the basic legislation in the field of architecture and its appropriate use in professional communication ● Use of basic knowledge in the field of legislation to explain various types of concepts, situations and processes related to their application in the field of architecture ● Application of basic principles and methods from the field of professional legislation in order to solve well-defined problems/situations in the field of architecture under qualified assistance ● Appropriate use of standard assessment criteria and methods specific to the relevant legislation, in order to evaluate and assess the merits and limitations of processes and programs, as well as of projects and working methods in the field of architecture
----------------------	--

Professional competences that include the specific competences	<ul style="list-style-type: none"> ● C2 - Ability to develop architecture and urban planning projects ● C2.1 Knowledge and understanding of the basic concepts, practices and methods in the field of architectural and urban planning design, as well as their appropriate use in professional communication ● C2.2 Use of basic knowledge to explain and interpret various types of concepts, situations and phenomena associated with the field of architecture and urban planning ● C2.3 Application of basic principles and methods to solve well-defined, specific design problems under qualified assistance ● C2.4 Appropriate use of established assessment criteria and methods to appraise the quality, merits and limitations of projects, programs, concepts, methods and theories in the field of architecture and urban planning ● C2.5 Development of professional projects using established principles and methods in the field of architecture and urban planning ● C5 - Application of methods for organizing professional practice in the field of architecture and urban planning ● C5.1 Knowledge and understanding of the basic concepts, theories and methods in the field of professional practice in architecture and urban planning, and their appropriate use in professional communication ● C5.2 Use of basic knowledge in the field of professional practice in architecture and urban planning to explain and interpret situations, processes and interactions associated with the field ● C5.3 Application of basic principles and methodologies in the field of professional practice in order to solve well-defined problems/situations typical of the field of architecture and urban planning under qualified assistance ● C5.4 Appropriate use of standardized assessment criteria and methods to appraise the quality, merits and limitations of programs, projects, methods and theories in the field of professional practice in architecture and urban planning ● C5.5 Development of professional strategies and projects using established principles and methods in the field of professional practice in architecture and urban planning
Transversal competences that include the specific competences	<ul style="list-style-type: none"> ●

7. Course objectives (associated with the competences in point 6)

7.1 General objective of the course	<ul style="list-style-type: none"> ● The course aims to provide a general overview of architectural design legislation
7.2 Specific objectives	<ul style="list-style-type: none"> ● Knowledge of issues related to legislation and professional organization; understanding the profession from the perspective of current regulations; ● Use of basic knowledge to explain and interpret various types of situations and materials associated with the specialization

8. Contents

8.1 Lecture	Number of hours	Teaching methods
Introduction to legislation. The Law on Quality in Construction, Law 10/1995	2	Frontal activities Oral communication methods: + presentation, such as: description, explanation, lecture + didactic conversation, such as debate / group discussion + exploration through substitutes of reality - demonstration using images Resources in electronic format - U.P.T. Virtual Campus
Categories and classes of importance. Design verification	2	
Law 50/1991, as amended - general framework	2	
Law 50. Urban planning certificate; simple location approvals	2	
Law 50. Environmental protection and public health	2	
Law 50. Inspectorate for Emergency Situations	2	
Law 50. Other specific approvals: monuments, neighbours, aeronautics, etc.	2	
Law 50. Documentation for building permit, demolition permit, and construction site organization	2	
Technical execution design. Written parts, specifications	2	
Technical execution design. Drawn parts	2	
Technical execution design. Execution details, site instructions	2	
Reception of works, building technical book	2	
Review	2	
Applicability of architectural legislation (case studies)	2	
Bibliography 1. Romanian legislation in the field of construction and related activities 2. Regulations and standards 3. Bocan Cătălina, Alexandru Panaitescu, Vlad Gaivoronschi, EXERCITAREA PROFESIEI DE ARHITECT, Simetria Publishing House, 2006. 4. "Adaptation of a monument building for accessibility of disabled persons, a case study", Structures and Architecture - Bridging the Gap and Crossing Borders: Proceedings of the Fourth International Conference on Structures and Architecture (ICSA 2019), 24-26 July, 2019, Lisbon, Portugal, pp. 288-295 (co-author with D. Bocan, A. Keller) SCOPUS		
8.2 Applied activities	Number of hours	Teaching methods

Bibliography

9. Correlation of the course contents with the expectations of representatives of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field related to the program

- Knowledge of legislative notions in the field of architecture is essential for subsequent professional development.
- Graduates must acquire knowledge of legislation in order to be able to apply it in direct practice (by preparing specific documentation - approvals, permits, technical design, execution details), as well as in related fields, being employable in a very wide range of related occupations: construction, material suppliers, specialized consultants, etc.

10. Assessment

Type of activity	10.1 Assessment criteria	10.2 Assessment methods	10.3 Weight in the final grade
10.4 Lecture	The degree of correctness of the answers to each question, their appropriateness to the taught course, and the coherence of their communication in written text. - Knowledge and understanding of the taught theoretical notions, both basic and specific Achievement of the required operational objectives: acquisition of the ability to understand the legislation, development of the ability to apply design compliant with it in practice	Written examination with answers to questions targeting the theoretical basis, concepts and methods taught. The examination is multiple-choice, comprising 18 multiple-choice questions (9 points). Attendance at lectures is in accordance with UPT regulations. It may constitute an advantage in awarding the grade for Ongoing Activity within the final grade.	100%
10.5 Applied activities	S:		
	L:		
	P ¹ :		
	Pr:		
10.6 Minimum performance standard (the minimum knowledge required to pass the course and the way in which mastery is verified)			
<ul style="list-style-type: none"> • A grade of 5 in the examination is obtained when the student answers at least 8 questions correctly (1 point awarded by default and 0.5 points for each question). This score indicates the minimum required to acquire the ability to know the legislation (minimum competence - understanding the specialized legislation in the field of architecture) 			

Date of completion

26.09.2025

**Course lecturer
(signature)**

**Lecturer for applied activities
(signature)**

**Department director
(signature)**

**Date of approval by the Faculty
Council
26.09.2025**

**Dean
(signature)**

¹ If the project is not a distinct course, this section shall also specify how the result of the project assessment conditions the student's admission to the final assessment within the course.