

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură / 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectura/ 50.60.10.10/ Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Proiectare de arhitectură 8 / DS						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	conf. dr. arh. Catalina BOCAN, asis. dr. arh. Maties Ciprian, asist. dr. arh. Drăgan Dragomir, dr. arh. Bocan Dragos, arh. Adam Romi, arh. Razvan Oprita arh. Constantin Selariu, ing. Truță Mihnea, drd. ing. inst. Bejerita Cristian						
2.4 Anul de studii ⁶	4	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	P-D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) ⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	9, format din:	3.2 ore curs	0	3.3 ore seminar/laborator/proiect	9
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	126, format din:	3.2* ore curs	0	3.3* ore seminar/laborator/proiect	126
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	0, format din:	3.5 ore practică	0	3.6 ore elaborare proiect de diplomă	0
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	0, format din:	3.5* ore practică	0	3.6* ore elaborare proiect de diplomă	0
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	5.28, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2.14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2.14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	74, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			30
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			30
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână ⁹	14.28				
3.8* Total ore/semestru	200				
3.9 Număr de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

8 Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1,

3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

9 Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Toate disciplinele de specialitate din an 1, 2, 3, și Proiectare de arhitectura 7
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> •
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Înrolarea pe platforma Campus Virtual UPT pentru accesarea activităților și materialelor didactice. • Nu este permisă utilizarea telefoanelor mobile pentru preluarea sau efectuarea de apeluri sau pentru interacțiune pe platformele de socializare în timpul atelierului de proiectare; • Pentru o bună desfășurare a procesului educațional, se impune evitarea întârzierii studenților la atelier. Se recomandă asistarea la toate discuțiile, nu doar la cele individuale • Termenele de predare și susținere a proiectului sunt stabilite de titulari, iar în contextul desfășurării orelor în regim online, se vor realiza prin intermediul platformelor Zoom și Campus Virtual. • Nu se vor accepta cererile de amânare a acestora pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea scopului, conținutului și formei unui program mai complex de arhitectură, detaliat; • Dobândirea capacității de a utiliza cunoștințele acumulate în cadrul celorlalte discipline conexe în scopul interpretării corecte, explicării și soluționării problemelor ridicate de un proiect complex de arhitectură; • Dobândirea abilității de a selecta informații pertinente din bibliografia indicată și analiza multicriterială; • Dobândirea abilității de a evalua și formula judecăți de valoare privind informațiile selectate; • Dobândirea abilității de a propune soluții constructive adecvate, detaliate și de a fundamenta riguros deciziile luate.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C2 - Capacitatea de a realiza proiecte de arhitectură și urbanism • C2.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, practicilor și metodelor de baza în domeniul proiectării de arhitectură și urbanism, precum și utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala • C2.2 Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de concept, situații și fenomene asociate domeniului arhitecturii și urbanismului • C2.3 Aplicarea principiilor și metodelor de baza pentru rezolvarea de probleme de proiectare bine definite, specific, în condiții de asistenta calificata • C2.4 Utilizarea adecvata de criterii și metode consacrate de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, concepte, metode și teorii din domeniul arhitecturii și urbanismului • C2.5 Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea de principii și metode consacrate în domeniul arhitecturii și urbanismului • C5 - Aplicarea metodelor de organizare a practicii profesionale în domeniul arhitecturii și urbanismului • C5.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor, metodelor de baza în domeniul practicii profesionale de arhitectura și urbanism și utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala • C5.2 Utilizarea cunoștințelor de baza în domeniul practicii profesionale de arhitectura și urbanism pentru a explica și interpreta situații, procese și interacțiuni asociate domeniului • C5.3 Aplicarea principiilor și metodologiilor de baza în domeniul practicii profesionale pentru a rezolva problem / situații bine definite, tipice domeniului de arhitectura și urbanism în condiții de asistenta calificata • C5.4 Utilizarea adecvata a unor criterii și metode standardizate de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor programe, proiecte, metode și teorii din domeniul practicii profesionale de arhitectura și urbanism • C5.5 Elaborarea de strategii și proiecte profesionale prin utilizarea principiilor și metodelor consacrate în domeniul practicii profesionale de arhitectura și urbanism • C6 – Aplicarea managementului profesional în domeniul arhitecturii și urbanismului; managementul firmei de proiectare, al proiectului și al execuției
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CT3 - Valorificarea experiențelor profesionale și transformarea lor în dezvoltarea competențelor și abilităților proprii

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea programelor specifice utilizate în construcții și arhitectură, înțelegerea rolului și a interdisciplinarității acestora, utilizarea lor adecvată în edificarea construcțiilor; Utilizarea informațiilor acumulate la celelalte discipline (aceasta fiind una de sinteză) și a elementelor caracteristice – amplasament, funcțiune, estetică, sistem constructive, instalații – pentru elaborarea proiectelor și interpretarea unor variate tipuri de situații.
---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicarea unor elemente specifice funcțiunii pentru realizarea proiectelor de arhitectură, tipice specialității în condiții de asistență calificată; Elaborarea de proiecte pe funcțiuni specifice de arhitectură cu aplicarea unor teorii și cunoștințe consacrate / noi în domeniu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea programelor specifice utilizate în construcții și arhitectură, înțelegerea rolului și a interdisciplinarității acestora, utilizarea lor adecvată într-un proiect complex de arhitectură, detaliat; ● Dobândirea capacității de a utiliza cunoștințele acumulate în cadrul celorlalte discipline în scopul interpretării corecte, explicării și soluționării problemelor ridicate de tema de proiect; ● Dobândirea abilității de a selecta informații pertinente din bibliografia studiată; ● Dobândirea abilității de a evalua și formula judecăți de valoare privind informațiile selectate; ● Dobândirea abilității de a propune soluții constructive adecvate și de a fundamenta riguros deciziile luate

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Bibliografie ¹²		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Prezentarea temei, descrierea modului de lucru	4	Metode de comunicare orală: + expunerea de tip: descriere, explicație, prelegere + conversația didactică de tip dezbateri / discuție colectivă / susțineri Resurse în format electronic – Campus Virtual U.P.T.
2. Etapa 1. 70% arh + 20% struct + 10% instalații, definitivare soluție de arhitectura preliminară Corectura Obligatorie 1: lista funcțiuni, sch. funcțională, space planning; Corectura Obligatorie 2: Soluție preliminară arhitectură, 3D, plan de situație, axonometrii / perspective ansamblu + extrase din model (planuri, secțiuni 1:100); Predare Etapa 1: plan de situație, planuri, secțiuni, fațade, 3D sc. 1:100 (rezultat în urma definitivării temei, relaționării cu amplasamentul dat)	60	
3. Etapa 2. 60% arh + 25% struct + 15% instalații Transpunerea soluției preliminare de arhitectură într-un proiect tehnic sc. 1:50 (nivel D.T.A.C.) cu elemente structurale și de instalații, redactate într-o manieră tehnică, inclusiv susțineri Corectura obligatorie 3. 1:50 1 plan, 1 secțiune, 1 fațadă, plan sit., Predare finală etapa 2: plan de situație, 1:50 planuri, secțiune, fațade, 1 pag. A4 descriere soluție arhitectură, 1 pag. A4 finisaje propuse, imagini 3D ansamblu Redactare poster de sinteză	48	
Bibliografie ¹⁴ Legislație și norme specifice programului complex de arhitectură ales – arhitectură, structură, PSI, instalații Neufert, Raumpilot Colecția DETAIL, Archdaily.com, dezeen.com „Adaptation of a monument building for accessibility of disabled persons, a case study”, Structures and Architecture-Bridging the Gap and Crossing Borders: Proceedings of the Fourth International Conference on Structures and Architecture (ICSA 2019), 24-26 July, 2019, Lisbon, Portugal, pp. 288-295 (coautor cu D. Bocan, A. Keller) SCOPUS		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> ● Competențe de comunicare și relaționare: dezvoltarea capacității de comunicare orală și de susținere a proiectelor, respectiv utilizarea corectă a termenilor specifici ● Competențe aplicative practice: Absolvenții trebuie să deprindă cunoștințe despre proiectarea unui program complex de arhitectură, corelat cu cerințele celorlalte specialități și despre mijloacele de analiză și înțelegere a constrângerilor date de reglementările specifice

10 Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

11 Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

12 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

13 Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminariu:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

14 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

- Aplicarea cunoștințelor dobândite în cadrul celorlalte discipline. Modul de predare încurajează procesele de gândire critică, bazate pe interpretare, analiza și conceptualizare, pe lângă redactarea tehnică detaliată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁵	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P ¹⁶ : Gradul de participare a studentului la activități – prezența activă, predare la termen a întregului material cerut, participare la discuții; gradul de rezolvare a problemelor ridicate de proiectul complex, calitatea reprezentării tehnice. Calitatea și coerența argumentării proiectului	Evaluare distribuită / fiecare etapă / exercițiu individual. Proiecte compuse din părți desenate, predate conform calendarului de predări anunțat la începutul semestrului. Proiectele sunt jurizate de toți îndrumătorii din colectivul de îndrumare, format din nouă cadre didactice. Jurizarea se face prin utilizarea adecvată de criterii și metode consacrate de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, concepte și teorii din domeniul arhitecturii și urbanismului.	100%
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)			
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul este considerat promovat dacă media notelor aferente fiecărei etape, este peste nota 5, cumulativ cu condiția ca nota aferentă etapei 2 să fie la rândul ei peste nota 5. Media se calculează conform unei formule ce va fi pusă la dispoziția studenților pe Campus Virtual în prima săptămână de activități. Studenții vor respecta numărul de corecturi obligatorii anunțat în temă. Corectura se va acorda în baza fișei de corectură, doar dacă studentul și-a îndeplinit minimal obiectivele de învățare indicate conform indicațiilor temei. Nerespectarea numărului minim de corecturi indicat poate aduce automat la penalizarea notei finale a studentului, acestea fiind necesare să însumeze cel puțin 2/3 din numărul total de prezențe disponibile. Notarea se va face în baza criteriilor enunțate de tema pentru fiecare etapă. • Conform legislației în vigoare, nota obținută la această disciplină nu poate fi contestată fiind acordată de un colectiv de jurizare de peste 5 persoane. 			

Data completării

25.09.2025

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

**Decan
(semnătura)**

26.09.2025

¹⁵ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁶ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.

COURSE SYLLABUS

1. Information about the study programme

1.1 Higher education institution	Politehnica University Timișoara
1.2 Faculty / Department	Architecture and Urban Planning / Architecture
1.3 Chair	—
1.4 Field of study (name/code)	Architecture / 50.60.10
1.5 Study cycle	Bachelor
1.6 Study programme (name/code/qualification)	Architecture / 50.60.10.10 / Architect

2. Information about the course

2.1 Course title / Formative category	Architectural Design Studio 8 / DS						
2.2 Course activity coordinator							
2.3 Applied activities coordinator	Assoc. Prof. PhD Arch. Catalina BOCAN, Assist. Prof. PhD. Arch. Maties Ciprian, Assist. Prof. PhD Arch. Drăgan Dragomir, PhD Arch. Bocan Dragos, Arch. Adam Romi, Arch. Razvan Oprita, Arch. Constantin Selariu, struct. Eng. Truță Mihnea, PhD Student Eng. Inst. Bejerita Cristian						
2.4 Year of study	4	2.5 Semester	8	2.6 Type of assessment	P-D	2.7 Course status	DI

3. Estimated total time - hours per semester: direct teaching activities (fully assisted or partially assisted) and individual study activities (unassisted)

3.1 Number of fully assisted hours/week	9, consisting of:	3.2 lecture hours	0	3.3 seminar/laboratory/project hours	9
3.1* Total number of fully assisted hours/sem.	126, consisting of:	3.2* lecture hours	0	3.3* seminar/laboratory/project hours	126
3.4 Number of partially assisted hours/week	0, consisting of:	3.5 practical training hours	0	3.6 diploma project preparation hours	0
3.4* Total number of partially assisted hours/semester	0, consisting of:	3.5* practical training hours	0	3.6* diploma project preparation hours	0
3.7 Number of unassisted activity hours/week	5.28, consisting of:	hours of additional documentation in the library, on specialised electronic platforms and in the field			2.14
		hours of individual study using the textbook, course materials, bibliography and notes			2.14
		hours for preparing seminars/laboratories, preparing homework assignments and reports, portfolios and essays			1
3.7* Total number of unassisted activity hours/semester	74, consisting of:	hours of additional documentation in the library, on specialised electronic platforms and in the field			30
		hours of individual study using the textbook, course materials, bibliography and notes			30
		hours for preparing seminars/laboratories, preparing homework assignments and reports, portfolios and essays			14
3.8 Total hours/week	14.28				
3.8* Total hours/semester	200				
3.9 Number of credits	8				

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 curriculum	• All specialised courses from years 1, 2, 3, and Architectural Design 7
4.2 competences	• -

5. Conditions (where applicable)

5.1 for course delivery	•
5.2 for practical activities	<ul style="list-style-type: none"> • Enrolment on the UPT Virtual Campus platform to access teaching activities and materials. • The use of mobile phones for receiving or making calls or for interacting on social media platforms during the design studio is not permitted; • For the proper conduct of the educational process, students must avoid arriving late to the studio. Attendance at all discussions is recommended, not only at individual ones. • The deadlines for submitting and presenting the project are established by the course coordinators, and, in the context of online classes, these will be carried out through the Zoom and Virtual Campus platforms. • Requests for postponement will not be accepted except for objectively justified reasons.

6. Competences to whose development the course contributes

Specific competences	<ul style="list-style-type: none"> ● Knowledge of the purpose, content and form of a more complex, detailed architectural programme; ● Acquiring the ability to use the knowledge accumulated in the other related courses in order to correctly interpret, explain and solve the problems raised by a complex architectural project; ● Acquiring the ability to select relevant information from the indicated bibliography and to perform multi-criteria analysis; ● Acquiring the ability to evaluate and formulate value judgments regarding the selected information; ● Acquiring the ability to propose appropriate, detailed construction solutions and to rigorously substantiate the decisions made.
Professional competences within which the specific competences fall	<ul style="list-style-type: none"> ● C2 - Ability to carry out architectural and urban planning projects ● C2.1 Knowledge and understanding of the basic concepts, practices and methods in the field of architectural and urban design, as well as their appropriate use in professional communication ● C2.2 Use of basic knowledge to explain and interpret various types of concepts, situations and phenomena associated with the field of architecture and urban planning ● C2.3 Application of basic principles and methods to solve well-defined, specific design problems under qualified supervision ● C2.4 Appropriate use of established evaluation criteria and methods to assess the quality, merits and limitations of projects, programmes, concepts, methods and theories in the field of architecture and urban planning ● C2.5 Development of professional projects using established principles and methods in the field of architecture and urban planning ● C5 - Application of methods for organising professional practice in the field of architecture and urban planning ● C5.1 Knowledge and understanding of the basic concepts, theories and methods in the field of professional practice in architecture and urban planning and their appropriate use in professional communication ● C5.2 Use of basic knowledge in the field of professional practice in architecture and urban planning to explain and interpret situations, processes and interactions associated with the field ● C5.3 Application of basic principles and methodologies in the field of professional practice to solve well-defined problems/situations typical of the field of architecture and urban planning under qualified supervision ● C5.4 Appropriate use of standardised evaluation criteria and methods to assess the quality, merits and limitations of programmes, projects, methods and theories in the field of professional practice in architecture and urban planning ● C5.5 Development of professional strategies and projects using established principles and methods in the field of professional practice in architecture and urban planning ● C6 - Application of professional management in the field of architecture and urban planning; management of the design firm, the project and the execution works
Transversal competences within which the specific competences fall	<ul style="list-style-type: none"> ● CT3 - Capitalising on professional experiences and transforming them into the development of one's own competences and skills

7. Course objectives (associated with the competences in point 6)

7.1 General objective of the course	<ul style="list-style-type: none"> ● Knowledge of the specific programs used in construction and architecture, understanding their role and interdisciplinarity, and using them appropriately in the construction of buildings; Using the information accumulated in the other courses (this being a synthesis course) and the characteristic elements - site, function, aesthetics, construction system, building services - for the development of projects and the interpretation of various types of situations. ● Application of elements specific to the function for the development of architectural projects, typical of specialization, under qualified supervision; Development of projects for specific architectural functions by applying established/new theories and knowledge in the field
7.2 Specific objectives	<ul style="list-style-type: none"> ● Knowledge of the specific programs used in construction and architecture, understanding their role and interdisciplinarity, and using them appropriately in a complex, detailed architectural project; ● Acquiring the ability to use the knowledge accumulated in the other courses in order to correctly interpret, explain and solve the problems raised by the design brief; ● Acquiring the ability to select relevant information from the bibliography studied; ● Acquiring the ability to evaluate and formulate value judgments regarding the selected information; ● Acquiring the ability to propose appropriate construction solutions and to rigorously substantiate the decisions made

8. Contents

8.1 Lectures	Number of hours	Teaching methods
Bibliography		
8.2 Applied activities	Number of hours	Teaching methods
1. Presentation of the design brief, description of the working method	4	

2. Stage 1. 70% architecture + 20% structure + 10% building services, finalisation of the preliminary architectural solution Mandatory Critique 1: list of functions, functional diagram, space planning; Mandatory Critique 2: preliminary architectural solution, 3D, site plan, axonometries / overall perspectives + extracts from the model (plans, sections 1:100); Stage 1 submission: site plan, plans, sections, elevations, 3D, scale 1:100 (resulting from the finalization of the brief and the relationship with the given site)	60	Oral communication methods: + presentation, such as: description, explanation, lecture + didactic conversation in the form of debate / collective discussion / presentations
3. Stage 2. 60% architecture + 25% structure + 15% building services Transposition of the preliminary architectural solution into a technical design at scale 1:50 (D.T.A.C. level), with structural and building services elements, drafted in a technical manner, including presentations Mandatory Critique 3. 1:50: 1 plan, 1 section, 1 elevation, site plan, Final submission, Stage 2: site plan, 1:50 plans, section, elevations, 1 A4 page describing the architectural solution, 1 A4 page with proposed finishes, overall 3D images Preparation of a synthesis poster	48	Resources in electronic format - U.P.T. Virtual Campus
Bibliography Legislation and standards specific to the selected complex architectural program - architecture, structure, fire safety, building services Neufert, Raumpilot DETAIL collection, Archdaily.com, dezeen.com, "Adaptation of a monument building for accessibility of disabled persons, a case study", Structures and Architecture - Bridging the Gap and Crossing Borders: Proceedings of the Fourth International Conference on Structures and Architecture (ICSA 2019), 24-26 July, 2019, Lisbon, Portugal, pp. 288-295 (co-authored with D. Bocan, A. Keller) SCOPUS		

9. Correlation of the course contents with the expectations of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field related to the program

- Communication and interpersonal competences: development of the ability to communicate orally and present projects, respectively the correct use of specific terminology
- Applied practical competences: graduates must acquire knowledge regarding the design of a complex architectural program, correlated with the requirements of the other specializations, and regarding the means of analyzing and understanding the constraints imposed by specific regulations
- Application of the knowledge acquired in the other courses. The teaching method encourages critical thinking processes based on interpretation, analysis and conceptualization, in addition to detailed technical drafting.

10. Assessment

Type of activity	10.1 Assessment criteria	10.2 Assessment methods	10.3 Weight in the final grade
10.4 Lectures			
10.5 Applied activities	S:		
	L:		
	P: Degree of student participation in the activities - active attendance, timely submission of all required material, participation in discussions; degree of resolution of the problems raised by the complex project, quality of the technical representation. Quality and coherence of the project argumentation	Distributed assessment / each stage / individual exercise. Projects consisting of drawn parts, submitted according to the submission calendar announced at the beginning of the semester. The projects are assessed by all supervisors in the guidance team, consisting of nine teaching staff members. The jury assessment is carried out through the appropriate use of established evaluation criteria and methods in order to assess the quality, merits and limitations of projects, programmes, concepts and theories in the field of architecture and urban planning.	100%
	Pr:		
10.6 Minimum performance standard (the minimum knowledge required to pass the course and the way in which its mastery is verified are presented)			
<ul style="list-style-type: none"> • The student is considered to have passed if the average of the grades for each stage is above grade 5, cumulatively with the condition that the grade for Stage 2 is also above grade 5. The average is calculated according to a formula that will be made available to students on the Virtual Campus in the first week of activities. Students must comply with the number of mandatory critiques announced in the brief. The critique will be granted on the basis of the critique sheet only if the student has minimally fulfilled the learning objectives indicated according to the brief instructions. Failure to comply with the indicated minimum number of critiques may automatically lead to a penalty applied to the student's final grade, 			

as these must amount to at least 2/3 of the total number of available attendances. Grading will be carried out on the basis of the criteria stated in the brief for each stage.

- In accordance with the legislation in force, the grade obtained for this course cannot be contested, as it is awarded by a jury panel of more than 5 persons.

Date of completion

25.09.2025

**Course coordinator
(signature)**

**Applied activities coordinator
(signature)**

**Head of Department
(signature)**

**Date of approval by the Faculty
Council
26.09.2025**

**Dean
(signature)**