

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Urbanism și amenajarea teritoriului / 50.60.10 / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Proiectare de urbanism 3 / DS						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	conf.dr.arh. Ana-Maria Branea, conf.dr.arh. Marius Găman						
2.4 Anul de studii ⁶	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	P	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3, format din:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	3
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42, format din:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	42
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	11.28, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			3.28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			3
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	158, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			46
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			42
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			70
3.8 Total ore/săptămână ⁹	14.28				
3.8* Total ore/semestru	200				
3.9 Număr de credite	8				

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

8 Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1,

3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ε 28 ore/săpt. și (3.8) δ 40 ore/săpt.

9 Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none">• Înscris pe Campus virtual https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2003, conexiune la internet, 1 laptop/computer al studenților per echipa• Activitatea la această disciplină constă în realizarea în echipe a unui proiect de regenerare urbana a unor foste zone industrial/dezvoltare urbana, trecând prin următoarele etape:<ul style="list-style-type: none">– analiză & strategie: constă în evaluarea contextului urban și social din zona studiată, a studiilor de caz și reglementărilor în vigoare în acea zonă, respectiv propunerea unei strategii regenerare; pentru fiecare ședință de proiect, studenții vor pregăti în avans material documentar, pe care îl vor discuta și interpreta în timpul orelor alocate disciplinei, reprezentând grafic concluziile sintetizate;– proiect în stadiu de physical planning: constă în conceperea și detalierea amenajării urbane a etapizării și detalierii unor cvartale tipice, în acord cu principiile strategice enunțate anterior; pentru fiecare ședință de proiect, studenții vor pregăti în avans material documentar și conceptual, pe care îl vor interpreta și detalia în timpul orelor alocate disciplinei, reprezentând grafic concluziile sintetizate și propunerile propriu-zise de amenajare;• Activitatea la proiect se va desfășura cu respectarea calendarului convenit de comun acord (între cadrele didactice și studenți)• Predarea materialelor finale se realizează prin Campusul virtual

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor de arhitectură și planificare urbană și evoluției lor în timp, precum și utilizarea lor adecvată în elaborarea unui proiect de urbanism• Înțelegerea legăturii dintre probleme urbane, cauze, soluții tipice propuse și efectele acestora de lungă durată în baza metodelor și criteriilor de analiză specifice domeniului• Capacitatea de a evalua calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, concepte, metode și teorii din domeniul urbanismului și a crea ipoteze privind succesul acestora• Elaborarea unor propuneri pentru problemele urbane prezentate și abilitatea de a le argumenta logic și obiectiv Abilitatea de a reprezenta corect un proiect de urbanism
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• C2 Capacitatea de a elabora proiecte de urbanism și amenajarea teritoriului, ținând cont de cadrul legislativ și instituțional, precum și de principiile de dezvoltare durabilă• C2.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor metodologice și practice privind proiectarea de urbanism și amenajarea teritoriului și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite• C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate privind proiectarea de urbanism și amenajarea teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului• C2.3. Utilizarea integrată a aparatului metodologic privind proiectarea de urbanism și amenajarea teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi• C2.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza noțiunilor de proiectare de urbanism și amenajarea teritoriului• C2.5. Elaborarea de proiecte profesionale în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, prin raportare la cadrul legal existent și la principiile dezvoltării durabile
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	CT3 Capacitatea de a demonstra spirit de creativitate și inițiativă și de a întreprinde acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea studenților cu principiile, etapele și metodele specifice de elaborare a unui proiect de planificare urbană, precum și cu actorii implicați în acest demers• Dobândirea capacității de a utiliza cunoștințele acumulate în disciplinele anterioare în scopul interpretării și explicării problemelor puse de teoriile moderne ale planificării urbane.• Dobândirea capacității de a selecta informații relevante din datele bibliografice
---------------------------------------	--

- Holistic urban sustainability analysis and measurement tool, Gaman, M. S.; Branea, A. M.; Badescu, S., 6th SWS International Scientific Conference on Social Sciences ISCSS 2019, ISBN: 978-619-7408-95-9, pag 351-358, DOI:10.5593/SWS.ISCSS.2019.5/S19.044
-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei materii este conceput în conformitate cu prevederile OAR - Ordinul Arhitecților din România, precum și RUR - Registrul Planificatorilor Urbani din România

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁵	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P ¹⁶ :		
	Pr: Efectuarea unei analize urbane holistice Efectuarea unei analize bibliografice relevante Formularea de concluzii clare și argumentate cu privire la diagnoza situației existente și stadiul actual al cercetării în domeniu Planificarea, implementarea și interpretarea rezultatelor unei metode de cercetare în urbanism Elaborarea unei strategii de intervenție corect argumentată Gradul de participare activă a studenților la activități – consecvența prezentării unui material calitativ	Elaborarea, predarea și susținerea unui proiect de regenerare/dezvoltare urbana, în sistem fizic sau on-line (utilizând platforma Teams și Campusul Virtual)	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)			

Data completării

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

Director de departament (semnătura)	Data avizării în Consiliul Facultății ¹⁸	Decan (semnătura)
Conf.dr.arh. Diana Giurea		Conf.dr.arh. Cristian Blidariu

¹⁵ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁶ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.