

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Urbanism și amenajarea teritoriului / 50.60.10 / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Orașul și teoria/DA						
2.2 Titularul activităților de curs	conf.dr.arh. Ana-Maria Branea						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵							
2.4 Anul de studii ⁶	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3, format din:	3.2 ore curs	3	3.3 ore seminar/laborator/proiect	
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42, format din:	3.2* ore curs	42	3.3* ore seminar/laborator/proiect	
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	5.93, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2.93
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			3
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	83, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			41
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			42
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.8 Total ore/săptămână ⁹	8.93				
3.8* Total ore/semestru	125				
3.9 Număr de credite	5				

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

8 Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1,

3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ε 28 ore/săpt. și (3.8) δ 40 ore/săpt.

9 Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a activităților practice	

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">Abilitatea de a relaționa concepte, teorii de urbanism și amenajare a teritoriului cu probleme urban contemporaneAbilitatea de a recunoaște și analiza tenduri în dezvoltarea orașelor și teritoriilor și genera ipoteze privind impactul asupra mediului naționalÎnțelegerea legăturii dintre probleme urbane, cauze, soluții tipice propuse și efectele acestora de lungă durată în baza metodelor și criteriilor de analiză specifice domeniuluiCapacitatea de a evalua calitatea, meritele și limitele unor proiecte, strategii, politici urbane, programe, concepte, metode și teorii din domeniul urbanismului și a crea ipoteze privind succesul acestora
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">C1 Abilitatea de a utiliza cunoștințe avansate de istorie și teorie din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului în activitatea profesionalăC1.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice privind domeniul urbanismului și amenajării teritoriului și a evoluției acestora în istorie, precum și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferiteC1.2. Utilizarea cunoștințelor teoretice de specialitate din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniuluiC1.3. Utilizarea integrată a aparatului teoretic privind domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noiC1.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza noțiunilor teoretice din domeniul urbanismului și amenajării teritoriuluiC1.5. Utilizarea principiilor teoretice consacrate din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru elaborarea de studii și analize profesionale de specialitate
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea studenților cu principiile, etapele și metodele specifice de elaborare a unui proiect de planificare urbană, precum și cu actorii implicați în acest demersDobândirea capacității de a utiliza cunoștințele acumulate în disciplinele anterioare în scopul interpretării și explicării problemelor puse de teoriile moderne ale planificării urbane.Dobândirea capacității de a selecta informații relevante din datele bibliograficeDobândirea capacității de a evalua și emite judecăți cu privire la informațiile selectate, studii de caz, concluzii analize urbane, priorități a actorilor urbani
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Înțelegerea contextului istoric, politic, socio-economic, cultural și filosofic care a determinat anumite gesturi urbane.Identificarea și recunoașterea operațiunilor urbane și a elementelor care caracterizează fiecare dintre teoriile, politicile și practicile urbane care influențează țesutul urbanÎnțelegerea noilor curente de teorii, politici și strategii urbaneÎn varianta online studenții se vor conecta pe Teams

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
----------	--------------	---------------------------------

¹⁰ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹¹ Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Istoria planificării urbane și evoluția teoriilor urbane	8	Expunerea de tip: descriere, explicație, studiu de caz Conversația didactică de tip dezbateră / discuție colectivă, bazate pe prezentări PowerPoint, care conțin demonstrații și exemple Prezentări și discuții organizate prin Teams +CAMPUS VIRTUAL https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2001 Forum discuții pe teme și materiale încărcate
Teorii ale genezei urbane	4	
Teorii ale formei urbane	8	
Teorii ale deciziilor urbane	4	
Teorii ale funcționării urbane	4	
Teorii urbane împrumutate din alte domenii	4	
Teorii urbane normative	4	

Bibliografie¹²

Readings in Planning Theory, Edited by Susan S. Fainstein and James DeFilippis, Wiley Blackwell Publishers, 2016, 9781119045069

- Urban Planning Theory Since 1945, Nigel Taylor, SAGE Publications, 1998
- The SAGE Companion to the City, Edited by Tim Hall, Phil Hubbard and John Rennie Short, SAGE Publications, 2008
- Time-saver standards for urban design, Donald Watson, Alan J. Plattus, Robert G. Shibley, McGraw-Hill, 2003
- Good City Form, By Kevin Lynch, MITpress, 1984, 9780262620468
- Sustainable Urban Development Through the Empowering of Local Communities, in Sustainable development- policy and urban development- tourism, life science, management and environment, Radu Radoslav, Marius Stelian Găman, Tudor Morar, Ștefana Bădescu, Branea Ana-Maria, InTech 978-953-51-0100-0, 2012

8.2 Activități aplicative¹³

	Număr de ore	Metode de predare

Bibliografie¹⁴

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei materii este conceput în conformitate cu prevederile OAR - Ordinul Arhitecților din România, precum și RUR - Registrul Planificatorilor Urbani din România

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁵	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Acumulare și aplicarea de cunoștințe despre teoriile moderne de planificare urbană	Examen scris	100%
10.5 Activități aplicative	S:		

12 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

13 Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

14 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

15 Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	L:		
	P¹⁶:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			

Data completării

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

Director de departament (semnătura)	Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸	Decan (semnătura)
Conf.dr.arh. Diana Giurea	26.09.2025	Conf.dr.arh. Cristian Blidariu

¹⁶ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.