

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tendinte, materiale și tehnologii noi în arhitectura de interior / 50.60.10 / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Metodologie și tehnici de cercetare în arhitectura de interior /DA						
2.2 Titularul activităților de curs	conf.dr.arh. Ana-Maria Branea						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf.dr.arh. Marius Găman						
2.4 Anul de studiu ⁶	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , din care:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	428 , din care:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	5.14 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1.1 4
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			3
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	72 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			16
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			42
3.9 Total ore/săptămână ⁹	7.14				
3.9* Total ore/semestru	100				
3.10 Număr de credite	6				

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

8 În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

9 Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•	Înscriere pe Campus virtual, conexiune la internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	•	Înscriere pe Campus virtual, conexiune la internet

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și înțelegerea metodelor și tehnicilor de cercetare în arhitectura și aplicarea lor corectă în mediul academic și profesional
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">C6 Abilitatea de a aplica strategii de management profesional în domeniul arhitecturii de interior și mobilierului; managementul firmei de proiectare, al proiectului și al execuțieiC6.1 Cunoașterea aprofundată, înțelegerea conceptelor teoriilor și metodelor de baza ale managementului din domeniul arhitecturii de interior și designului de mobilier, și utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala.C6.2 Utilizarea cunoștințelor de specialitate din domeniul managementului pentru explicarea, interpretarea și analizarea unor variate tipuri de concept, situații și procese din domeniul arhitecturii de interior și designului de mobilier.C6.3 Aplicarea unor principii și metode de specialitate din domeniul managementului profesional pentru a rezolva probleme – situații incomplet definite din domeniul arhitecturii de interior și mobilieruluiC6.4 Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode avansate de evaluare specifice marketingului profesional, pentru a evalua și a aprecia meritele și limitele unor procese și programe precum și ale unor proiecte și metode de lucru în domeniul arhitecturii de interior și mobilieruluiC6.5 Elaborarea de programe și proiecte profesionale prin utilizarea inovativă a unor principii și metode de marketing profesional din domeniul arhitecturii de interior și designului de mobilier
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	CT1 Desfășurarea sarcinilor profesionale printr-un comportament onorabil, etic, în spiritul legii, pentru a asigura reputația profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea studenților cu metodologiile de cercetare în arhitecturăDobândirea capacității de utilizare a cunoștințelor dobândite în disciplinele anterioare în scopul interpretării și explicării problemelor ridicate de teoriile moderne a arhitecturii și amenajărilor de interior.Dobândirea abilității de a selecta informații relevante din sursele bibliografice.Dobândirea abilității de a evalua și de a emite judecăți în ceea ce privește informațiile selectate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Înțelegerea contextului istoric, politic, socio-economic, cultural și filosofic care a determinat anumite gesturi arhitecturale;Dobândirea capacității de a utiliza metode și tehnici de cercetare în arhitectură pentru a analiza o anumită clădire sau funcțiune

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
----------	--------------	-------------------

Epistemologia cercetării	2	Expunerea de tip: descriere, explicație, studiu de caz Conversația didactică de tip dezbateri / discuție colectivă, bazate pe prezentări PowerPoint, care conțin demonstrații și exemple +CAMPUS VIRTUAL https://cv.upt.ro/course/view.php?id=5148 Forum discuții
Designul cercetării	4	
Aplicabilitate și limitări ale metodelor de cercetare calitative	4	
Aplicabilitate și limitări ale metodelor de cercetare cantitative	4	
Metodologie aplicată	4	
Diseminarea rezultatelor cercetării	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografie¹⁰ <ul style="list-style-type: none"> • Research methods Handbook, Stuard MacDonald, Nicola Headlam, 2009 • 100 Activities for Teaching Research Methods, Catherine Dawson, ISBN13 9781473946293, Sage, 2016 • A-Z of Digital Research Methods, Catherine Dawson, ISBN 9781138486805 , Routledge, 2020 • Assessing relevant quality attributes for designing an ergonomic dorm room within the romanian context, Ana Maria BRANEA, Sabina Alina POTRA, Adrian Pavel PUGNA, Marius GAMAN, Acta Tehnica Napocensis, Series Applied Mathematics, Mechanics and Engineering, Vol 64, No 1-S1 (2021) 		
8.2 Activități aplicative¹¹	Număr de ore	Metode de predare
Prezentarea temelor de activități aplicative – planificarea cercetării pe o temă aleasă	2	Studiu de caz, observație, discuție, explicație, identificarea problemei
Designul cercetării pe o temă dată	6	Prezentări și discuții
Cercetare îndrumată utilizând metodele predate	6	Predare utilizând Campus Virtual
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografie¹² <ul style="list-style-type: none"> • Research methods Handbook, Stuard MacDonald, Nicola Headlam, 2009 • 100 Activities for Teaching Research Methods, Catherine Dawson, ISBN13 9781473946293, Sage, 2016 • A-Z of Digital Research Methods, Catherine Dawson, ISBN 9781138486805 , Routledge, 2020 • Assessing relevant quality attributes for designing an ergonomic dorm room within the romanian context, Ana Maria BRANEA, Sabina Alina POTRA, Adrian Pavel PUGNA, Marius GAMAN, Acta Tehnica Napocensis, Series Applied Mathematics, Mechanics and Engineering, Vol 64, No 1-S1 (2021) 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10 Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

11 Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

12 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

- Conținutul acestui curs este conceput în conformitate cu prevederile OAR - Ordinul Arhitecților din România

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei, metodelor de cercetare. Abilitatea de a explica și aplica metodele de cercetare predate. Abilitatea de a explica și compara selectarea metodelor potrivite unei situații date și a avantajelor și dezavantajelor	Examen	50%
10.5 Activități aplicative	S: Acuratețea și calitatea cercetării efectuate Abilitatea de a prezenta, explica, argumenta și compara selectarea metodelor potrivite unei situații date și a avantajelor și dezavantajelor	Lucrare scrisă – planificare cercetare Predare prin Campus Virtual	50%
	L: -		
	P: -		
	Pr: -		
	Tc-R ¹⁴ : -		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁵			
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul trebuie să identifice metoda și tehnica de cercetare adecvată pentru o anumită problemă și să fie capabil să elaboreze o strategie de cercetare (se acceptă greșeli minore, dacă soluția principală este corectă) • Răspunsuri corecte la cel puțin 50% din subiectele la examenul scris 			

Data completării

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

conf.dr.arh. Ana-Maria Branea

Conf.dr.arh. Marius Găman

Director de departament
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

Decan
(semnătura)

26.09.2025

.....

.....

13 Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

14 Tc-R=teme de casă - Referate

15 Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

16 Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.