

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10.10
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectură / 50.60.10.10.10/ Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Compoziție urbană/DU						
2.2 Titularul activităților de curs	Branea Ana-Maria						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Stefana Badescu, Emanuel Tamaș, Ligia Gherman						
2.4 Anul de studii ⁶	5	2.5 Semestrul	9	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) ⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3, format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42, format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	2.35, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0.5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0.85
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	33, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			12
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână ⁹	5.35				
3.8* Total ore/semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
-------------------	---

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

8 Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1,

3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

9 Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4.2 de competențe	•
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Înscriere pe Campus virtual, conexiune la internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Înscriere pe Campus virtual, conexiune la internet, 1 laptop/computer al studenților per echipa

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor de arhitectură și planificare urbană și evoluției lor în timp, precum și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională și socială • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor se sustenabilitate urbana, regenerare urbana și planificare strategică utilizând reguli drept unelte • Înțelegerea legăturii dintre probleme urbane, cauze, soluții tipice propuse și efectele acestora de lungă durată în baza metodelor și criteriilor de analiză specifice domeniului • Capacitatea de a evalua calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, concepte, metode și teorii din domeniul urbanismului și a crea ipoteze privind succesul acestora • Elaborarea unor propuneri pentru problemele urbane prezentate și abilitatea de a le argumenta logic și obiectiv
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C1 - Utilizarea cunoștințelor de istorie și teorie a arhitecturii și urbanismului, precum și a metodelor aplicative derivate în efectuarea de activități profesionale de calitate • C1.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și a evoluției acestora în domeniul arhitecturii și urbanismului, precum și utilizarea lor adecvata la nivelul comunicării profesionale și sociale • C1.2 Utilizarea cunoștințelor teoretice de baza pentru a explica și interpreta diverse concepte, situații și procese asociate activității de arhitectura și planificare urbana • C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor fundamentale pentru rezolvarea unor situații concrete, bine definite, caracteristice pentru arhitectura și urbanism, în condiții de asistenta calificata • C1.4 Utilizarea adecvata de metode și criterii de evaluare pentru a putea aprecia calitatea, avantajele și dezavantajele unor proceduri, programe, metode de proiectare, metodologii, teorii și concepte • C1.5 Utilizarea metodologiilor și principiilor consacrate în domeniul arhitecturii și urbanismului evidențiate în studiu pentru elaborarea de studii și analize profesionale în domeniul arhitecturii și urbanismului • C2 - Capacitatea de a realiza proiecte de arhitectură și urbanism • C2.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, practicilor și metodelor de baza în domeniul proiectării de arhitectura și urbanism, precum și utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala • C2.2 Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de concept, situații și fenomene asociate domeniului arhitecturii și urbanismului • C2.3 Aplicarea principiilor și metodelor de baza pentru rezolvarea de probleme de proiectare bine definite, specific, în condiții de asistenta calificata • C2.4 Utilizarea adecvata de criterii și metode consacrate de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, concepte, metode și teorii din domeniul arhitecturii și urbanismului • C2.5 Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea de principii și metode consacrate în domeniul arhitecturii și urbanismului
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu teorii, politici și practici urbane care influențează țesutul urban
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea contextului istoric, politic, socio-economic, cultural și filosofic care a determinat anumite gesturi urbane. • Identificarea și recunoașterea operațiunilor urbane și a elementelor care caracterizează fiecare dintre teoriile, politicile și practicile urbane care influențează țesutul urban

8. Conținuturi¹⁰

¹⁰ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Sustenabilitatea urbană, principii, componente, măsuri	2	Expunerea de tip: descriere, explicație, studiu de caz Conversația didactică de tip dezbateri / discuție colectivă, bazate pe prezentări PowerPoint, care conțin demonstrații și exemple Prezentări și discuții +CAMPUS VIRTUAL https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2006 Forum discuții pe teme și materiale încărcate
Regenerare urbană: extindere urbană, istorie, principii, practici, ghiduri, impact asupra țesutului urban	8	
Gentrificare urbană, cauze, tipuri, studii de caz, măsuri	2	
Impactul Shared economy asupra orașelor, cauze, tipuri, studii de caz, măsuri	2	
Reguli și tipuri de compoziție urbană, Utilizarea principiilor de-a lungul istoriei, semnificație, reinterpretare, studii de caz	6	
Planificare strategică prin - Reguli urbane absolute vs relative: origini, motivații, impact asupra țesutului urban	8	
Bibliografie ¹²		
<ul style="list-style-type: none"> • Peter Hall – Cities of Tomorrow • Alex Lehnerer - Grand Urban Rules • Leonhard Schenk - Designing Cities • Spiro Kostov - The city shaped – Urban patterns and meanings through history • Organic Growth, Studies for territorial development, urbanism and urban design, Radu Radoslav, Ana-Maria Branea, Stefana Basescu, Marius Stelian Găman, Tudor Morar, Iasmina Nicolau, Editura "Orizonturi universitare", Timisoara, 2010, ISBN 978-973-638-440-0 		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
Construirea unui oraș într-un mediu simulat și observarea metamorfozei țesutului urban	2	Experiment ghidat Prezentări și discuții
Rezolvarea unei probleme de trafic în orașul construit - folosind una dintre metodele discutate	4	
Proiectarea unui modul urban - unitate de cartier - într-un mediu simulat, observați metamorfozarea țesutului urban și scrieți o lucrare care descrie cercetarea, implementarea experimentelor și observațiile	6	
Elaborarea unei lucrări tip articol științific pentru prezentarea rezultatelor	2	
Bibliografie ¹⁴		
<ul style="list-style-type: none"> • Peter Hall – Cities of Tomorrow • Leonhard Schenk - Designing Cities • Organic Growth, Studies for territorial development, urbanism and urban design, Radu Radoslav, Ana-Maria Branea, Stefana Basescu, Marius Stelian Găman, Tudor Morar, Iasmina Nicolau, Editura "Orizonturi universitare", Timisoara, 2010, ISBN 978-973-638-440-0 • Misconceptions of sustainability in urban regeneration projects, case study Călnicel Neighbourhood Reșița", Marius Stelian Găman, Ana-Maria Branea, Journal of Architecture, Urbanism and Heritage, ISSN 2668-2249, Vol 1, Nr 1, 2018, Pag. 94-101 • Rehabilitation through a holistic revitalization strategy of historical city centres- Timisoara, Romania, Radoslav Radu, Branea Ana-Maria, Găman Marius, Journal of cultural heritage, ISBN 12962074, DOI 10.1016/j.culher.2012.11.031, 2013 • Resolving ecological problems through a holistic vision of regional urban planning, R. Radoslav, A.-M. Branea, B. Demetrescu, JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 13, Issue: 4, Pages: 2249-2256, 2012 		

¹¹ Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹³ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁴ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul acestui curs este conceput în conformitate cu prevederile OAR - Ordinul Arhitecților din România, precum și RUR - Registrul Planificatorilor Urbani din România

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁵	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei, principiilor. Abilitatea de a explica și argumenta importanța regulilor urbane specifice și a principiilor de proiectare. Abilitatea de a explica și compara problemele de sustenabilitate și regenerare urbană și studii de caz	Examen	50%
10.5 Activități aplicative	S: Soliditatea și calitatea experimentului efectuat. Abilitatea de a prezenta, explica și argumenta tiparele de morfologie urbană observate, cauze și propuneri	Lucrare scrisă - lucrare științifică	50%
	L:		
	P ¹⁶ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)			
<ul style="list-style-type: none"> • Dovedirea abilității de a realiza o propunere urbană corect argumentată, înțelegerea, prezentarea și explicarea cauzelor și efectelor modificărilor propuse morfologiei urbane • Cunoașterea terminologiei specifice și a conceptelor, principiilor de sustenabilitate urbană, regenerare urbană și planificare strategică, • Dovedirea abilității de a explica și compara problemele de sustenabilitate și regenerare urbană și studii de caz – analiza studiu de caz, identificare a principiilor compoziției urbane 			

Data completării

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

**Decan
(semnătura)**

Conf.dr.arh. Diana Giurea

26.09.2025

Conf.dr.arh. Cristian Blidariu

¹⁵ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁶ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.