

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură / 50.60.10
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectura/ 50.60.10.10/ Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Drept urbanistic / DF						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. arh. Cătălina BOCAN						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	-						
2.4 Anul de studii ⁶	5	2.5 Semestrul	9	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2, format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	0
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28, format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	0
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	0, format din:	3.5 ore practică	0	3.6 ore elaborare proiect de diplomă	0
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	0, format din:	3.5* ore practică	0	3.6* ore elaborare proiect de diplomă	0
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3.36, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		1.36	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		2	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		0	
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	47, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		18	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		29	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		0	
3.8 Total ore/săptămână ⁹	5.36				
3.8* Total ore/semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Înlăturarea pe platforma Campus Virtual UPT pentru accesarea activităților și materialelor didactice. • Nu este permisă utilizarea telefoanelor mobile pentru preluarea sau efectuarea de apeluri sau pentru interacțiune pe platformele de socializare în timpul cursului
-------------------------------	---

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

8 Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1,

3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

9 Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru o bună desfășurare a procesului educațional, se impune evitarea întârzierii studenților la curs.
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • -

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea legislației de baza din domeniul urbanismului, și utilizarea adecvata în comunicarea profesionala • Utilizarea cunoștințelor de baza din domeniul legislației pentru explicarea unor tipuri variate de concept, situații și procese, legate de aplicarea acestora în domeniul urbanismului • Aplicarea unor principii și metode de baza din domeniul legislativ profesional pentru a rezolva probleme – situații bine definite din domeniul urbanismului în condiții de asistenta calificata • Utilizarea adecvata de criterii și metode standard de evaluare specific legislației de domeniu, pentru a evalua și a aprecia meritele și limitele unor procese și programe precum și ale unor proiecte și metode de lucru în domeniul urbanismului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C2 - Capacitatea de a realiza proiecte de arhitectură și urbanism • C2.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, practicilor și metodelor de baza în domeniul proiectării de arhitectura și urbanism, precum și utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala • C2.2 Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de concept, situații și fenomene asociate domeniului arhitecturii și urbanismului • C2.3 Aplicarea principiilor și metodelor de baza pentru rezolvarea de probleme de proiectare bine definite, specific, în condiții de asistenta calificata • C2.4 Utilizarea adecvata de criterii și metode consacrate de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, concepte, metode și teorii din domeniul arhitecturii și urbanismului • C2.5 Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea de principii și metode consacrate în domeniul arhitecturii și urbanismului • C5 - Aplicarea metodelor de organizare a practicii profesionale în domeniul arhitecturii și urbanismului • C5.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor, metodelor de baza în domeniul practicii profesionale de arhitectura și urbanism și utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala • C5.2 Utilizarea cunoștințelor de baza în domeniul practicii profesionale de arhitectura și urbanism pentru a explica și interpreta situații, procese și interacțiuni asociate domeniului • C5.3 Aplicarea principiilor și metodologiilor de baza în domeniul practicii profesionale pentru a rezolva problem / situații bine definite, tipice domeniului de arhitectura și urbanism în condiții de asistenta calificata • C5.4 Utilizarea adecvata a unor criterii și metode standardizate de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor programe, proiecte, metode și teorii din domeniul practicii profesionale de arhitectura și urbanism • C5.5 Elaborarea de strategii și proiecte profesionale prin utilizarea principiilor și metodelor consacrate în domeniul practicii profesionale de arhitectura și urbanism
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina are ca scop dobândirea unei imagini generale asupra legislației în domeniul urbanismului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problematicilor legate de legislație urbană și organizarea profesională, înțelegerea profesiei prin prisma reglementărilor actuale; • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații și materiale asociate specialității

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Introducere. Proprietatea imobiliară	2	Activități frontale Metode de comunicare orală: + expunerea de tip: descriere, explicație, prelegere + conversația didactică de tip dezbateri / discuție colectivă
Cadastrul și topografia	2	
Regulamentul general de urbanism (RGU) – HG 525/1996	4	
Legea 350/2001, RUR	2	
Planul de amenajare a teritoriului național – PATN	2	
Planul de amenajare a teritoriului județean – PATJ		
Planul de amenajare a teritoriului zonal – PATZ		
Planul urbanistic general	2	
Planul urbanistic zonal	2	
Plan urbanistic de detaliu	2	
Certificatul de urbanism	2	

¹⁰ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor

de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹¹ Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Avizul de oportunitate. Etape PUZ/PUD Timișoara	2	+ explorare prin intermediul substitutelor realității - demonstrația cu ajutorul imaginilor Resurse în format electronic – Campus Virtual U.P.T.
Studiu caz – PUG Timișoara	2	
Aplicabilitate legislația de urbanism (spețe)	2	
Recapitulare legislație de specialitate	2	
Bibliografie ¹²		
1. Legislația românească în domeniul urbanismului, construcțiilor și acțiuni conexe		
2. Metodologii de elaborare documentații de urbanism		
„Energy efficiency study applied on a monumental building”, Structures and Architecture-Bridging the Gap and Crossing Borders: Proceedings of the Fourth International Conference on Structures and Architecture (ICSA 2019), 24-26 July, 2019, Lisbon, Portugal, pp. 288-295 (coautor cu D. Bocan, A. Keller), SCOPUS		
8.2 Activități aplicative¹³	Număr de ore	Metode de predare
Bibliografie ¹⁴		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea notiunilor de legislație din domeniul urbanismului este esențială pentru dezvoltarea ulterioară profesională.
- Absolvenții trebuie să deprindă cunoștințe despre legislația de urbanism pentru a le putea aplica în practica directă (realizând documentații urbanistice) cât și în domenii conexe, putând fi angajați într-o gamă foarte amplă de meserii conexe: urbanist, administrație publică, expert judiciar, etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁵	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de corectitudine al răspunsurilor la fiecare întrebare, adecvarea acestora la cursul predat, coerența comunicării acestora prin text scris. - Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice predate, de bază și specifice Dobândirea obiectivelor operaționale cerute: dobândirea capacității de înțelegerea legislației, dezvoltarea capacității de aplicare în practică a proiectării conforme cu aceasta	Examen (scris) cu răspunsuri la întrebări ce vizează baza teoretică, conceptele și metodele predate. Examinarea este de tip grilă, cuprinzând 18 întrebări tip grilă (9 puncte). Prezența la curs este obligatorie, conform regulamentelor UPT. Ea poate constitui un plus la acordarea calificativului aferent Activității pe parcurs din cadrul Notei finale.	100%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P ¹⁶ :		
	Pr:		

12 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

13 Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

14 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

15 Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

16 În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)

- Nota 5 la examen se obține când studentul răspunde corect la minim 8 întrebări (1 pct. din oficiu și 0.5 pct. pentru fiecare întrebare). Acest punctaj indică minimul necesar dobândirii capacității de cunoaștere a legislației de urbanism (competență minimă – înțelegerea legislației de baza din domeniul urbanismului)

Data completării

25.09.2025

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

26.09.2025

.....
**Decan
(semnătura)**

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.

COURSE SYLLABUS

1. Information about the study programme

1.1 Higher education institution	Politehnica University Timișoara
1.2 Faculty / Department	Architecture and Urban Planning / Architecture
1.3 Chair	—
1.4 Field of study (name/code)	Architecture / 50.60.10
1.5 Cycle of studies	Bachelor
1.6 Study programme (name/code/qualification)	Architecture / 50.60.10.10 / Architect

2. Information about the course

2.1 Course title / Training category		Urban Planning Legislation / DF					
2.2 Course lecturer		Assoc. Prof. PhD Arch. Cătălina BOCAN					
2.3 Instructor for practical activities		-					
2.4 Year of study	5	2.5 Semester	9	2.6 Type of assessment	D	2.7 Course status	DI

3. Estimated total time - hours per semester: direct teaching activities (fully assisted or partially assisted) and individual preparation activities (unassisted)

3.1 Number of fully assisted hours/week	2, consisting of:	3.2 lecture hours	2	3.3 seminar/laboratory/project hours	0
3.1* Total number of fully assisted hours/semester	28, consisting of:	3.2* lecture hours	28	3.3* seminar/laboratory/project hours	0
3.4 Number of partially assisted hours/week	0, consisting of:	3.5 practical training hours	0	3.6 diploma project preparation hours	0
3.4* Total number of partially assisted hours/semester	0, consisting of:	3.5* practical training hours	0	3.6* diploma project preparation hours	0
3.7 Number of unassisted activity hours/week	3.36, consisting of:	hours of additional documentation in the library, on specialised electronic platforms and in the field			1.36
		hours of individual study using the textbook, course materials, bibliography and notes			2
		hours for preparing seminars/laboratories, homework assignments and reports, portfolios and essays			0
3.7* Total number of unassisted activity hours/semester	47, consisting of:	hours of additional documentation in the library, on specialised electronic platforms and in the field			18
		hours of individual study using the textbook, course materials, bibliography and notes			29
		hours for preparing seminars/laboratories, homework assignments and reports, portfolios and essays			0
3.8 Total hours/week	5.36				
3.8* Total hours/semester	75				
3.9 Number of credits	3				

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum prerequisites	• -
4.2 Competence prerequisites	• -

5. Conditions (where applicable)

5.1 Conditions for conducting the course	<ul style="list-style-type: none"> • Enrolment on the UPT Virtual Campus platform to access teaching activities and materials. • The use of mobile phones for receiving or making calls or for interacting on social media platforms during the course is not permitted. • For the proper conduct of the educational process, students are required to avoid arriving late to the course.
5.2 Conditions for conducting practical activities	• -

6. Competences to whose development the course contributes

Specific competences	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding of the basic legislation in the field of urban planning, and its appropriate use in professional communication • Use of basic knowledge in the field of legislation to explain various types of concepts, situations and processes related to their application in the field of urban planning • Application of basic principles and methods from the professional legislative field to solve well-defined problems / situations in the field of urban planning under qualified assistance • Appropriate use of standard assessment criteria and methods specific to the legislation in the field, in order to evaluate and assess the merits and limitations of processes and programmes, as well as of projects and working methods in the field of urban planning
----------------------	---

Professional competences to which the specific competences belong	<ul style="list-style-type: none"> • C2 - Ability to develop architectural and urban planning projects • C2.1 Knowledge and understanding of the basic concepts, practices and methods in the field of architectural and urban planning design, as well as their appropriate use in professional communication • C2.2 Use of basic knowledge to explain and interpret various types of concepts, situations and phenomena associated with the field of architecture and urban planning • C2.3 Application of basic principles and methods to solve well-defined, specific design problems under qualified assistance • C2.4 Appropriate use of established assessment criteria and methods to appraise the quality, merits and limitations of projects, programmes, concepts, methods and theories in the field of architecture and urban planning • C2.5 Development of professional projects using established principles and methods in the field of architecture and urban planning • C5 - Application of methods for organising professional practice in the field of architecture and urban planning • C5.1 Knowledge and understanding of the basic concepts, theories and methods in the field of professional architectural and urban planning practice and their appropriate use in professional communication • C5.2 Use of basic knowledge in the field of professional architectural and urban planning practice to explain and interpret situations, processes and interactions associated with the field • C5.3 Application of basic principles and methodologies in the field of professional practice to solve well-defined problems / situations typical of the field of architecture and urban planning under qualified assistance • C5.4 Appropriate use of standardised assessment criteria and methods to appraise the quality, merits and limitations of programmes, projects, methods and theories in the field of professional architectural and urban planning practice • C5.5 Development of professional strategies and projects using established principles and methods in the field of professional architectural and urban planning practice
Transversal competences to which the specific competences belong	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Course objectives (associated with the competences under point 6)

7.1 General objective of the course	<ul style="list-style-type: none"> • The course aims to provide a general overview of legislation in the field of urban planning
7.2 Specific objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of issues related to urban legislation and professional organisation, and understanding the profession through the perspective of current regulations; • Use of basic knowledge to explain and interpret various types of situations and materials associated with the specialisation

8. Contents

8.1 Course	Number of hours	Teaching methods
Introduction. Real estate property	2	Frontal activities
Cadastral and topography	2	Oral communication
General Urban Planning Regulation (RGU) - Government Decision 525/1996	4	methods:
Law 350/2001, RUR	2	+ presentation:
National Spatial Planning Plan - PATN	2	description,
County Spatial Planning Plan - PATJ		explanation,
Zonal Spatial Planning Plan - PATZ		lecture
General Urban Plan	2	+ instructional
Zonal Urban Plan	2	conversation in the
Detailed Urban Plan	2	form of debate / group
Urban Planning Certificate	2	discussion
Opportunity notice. PUZ/PUD stages in Timișoara	2	+ exploration by means
Case study - Timișoara General Urban Plan	2	of substitutes of reality
Applicability of urban planning legislation (case studies)	2	- demonstration using
Review of specialised legislation	2	images
		Electronic resources -
		U.P.T. Virtual Campus
Bibliography		
1. Romanian legislation in the field of urban planning, construction and related actions		
2. Methodologies for preparing urban planning documentation		
"Energy efficiency study applied on a monumental building", Structures and Architecture-Bridging the Gap and Crossing Borders: Proceedings of the Fourth International Conference on Structures and Architecture (ICSA 2019), 24-26 July, 2019, Lisbon, Portugal, pp. 288-295 (co-authored with D. Bocan, A. Keller), SCOPUS		
8.2 Practical activities	Number of hours	Teaching methods

Bibliography

9. Correlation of the course contents with the expectations of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field of the programme

- Knowledge of legislative concepts in the field of urban planning is essential for subsequent professional development.
- Graduates must acquire knowledge of urban planning legislation in order to apply it in direct practice (by preparing urban planning documentation), as well as in related fields, enabling them to be employed in a very wide range of related professions: urban planner, public administration, court-appointed expert, etc.

10. Assessment

Type of activity	10.1 Assessment criteria	10.2 Assessment methods	10.3 Weight in the final grade
10.4 Course	Degree of correctness of the answers to each question, their relevance to the course taught, and the coherence of their written communication. - Knowledge and understanding of the theoretical notions taught, both basic and specific Achievement of the required operational objectives: acquiring the ability to understand the legislation, developing the ability to apply design in practice in compliance with it	Written exam with answers to questions targeting the theoretical basis, concepts and methods taught. The examination is multiple-choice, comprising 18 multiple-choice questions (9 points). Attendance at the course is mandatory, in accordance with UPT regulations. It may be considered an advantage when awarding the grade for Ongoing Activity within the final grade.	100%
10.5 Practical activities	S:		
	L:		
	P ¹ :		
	Pr:		
10.6 Minimum performance standard (the minimum knowledge required to pass the course and the way in which its mastery is verified)			
<ul style="list-style-type: none"> • A grade of 5 in the exam is obtained when the student answers at least 8 questions correctly (1 point awarded by default and 0.5 points for each question). This score indicates the minimum required for acquiring the ability to know urban planning legislation (minimum competence - understanding the basic legislation in the field of urban planning) 			

Date of completion

26.09.2025

**Course lecturer
(signature)**

**Practical activities coordinator
(signature)**

**Head of department
(signature)**

**Date of approval by the Faculty
Council
26.09.2025**

**Dean
(signature)**

1 When the project is not a distinct course, this field will also specify how the project assessment result conditions the student's admission to the final assessment within the course.