

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup>	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )	Arhitectură/ 50.60.10.10
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectură / 50.60.10.10.10/ Arhitect

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup>	Urbanism 2 - proiect						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	Conf. dr. arh. Branea Ana-Maria, Conf. dr. arh. Găman Marius Stelian						
2.4 Anul de studii <sup>6</sup>	5	2.5 Semestrul	10	2.6 Tipul de evaluare	P-D	2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup>	DO

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) <sup>8</sup>

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3, format din:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	3
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42, format din:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	42
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	2.35, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0.5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0.5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1.35
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	33, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			19
3.8 Total ore/săptămână <sup>9</sup>	5.35				
3.8* Total ore/semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

8 Numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*,...,3.8\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1,

3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

9 Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compoziție urbană, Istoria Urbanismului, Principii de planificare urbană, Mobilitate urbana, recomandat opționalele Structuri urbane, Urbanism 1 - Proiect</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor de arhitectură și planificare urbană și evoluției lor în timp</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înscriere pe Campus virtual <a href="https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2007">https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2007</a>, conexiune la internet, 1 laptop/computer al studenților per echipa</li> </ul>
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activitatea la această disciplină constă în realizarea în echipe a unui proiect de regenerare urbana a unor foste zone industriale, trecând prin următoarele etape: <ul style="list-style-type: none"> <li>analiză &amp; strategie: constă în evaluarea contextului urban și social din zona studiată, a studiilor de caz și reglementărilor în vigoare în acea zonă, respectiv propunerea unei strategii regenerare; pentru fiecare ședință de proiect, studenții vor pregăti în avans material documentar, pe care îl vor discuta și interpreta în timpul orelor alocate disciplinei, reprezentând grafic concluziile sintetizate;</li> <li>proiect în stadiu de physical planning: constă în conceperea și detalierea amenajării urbane a etapizării și detalierea unor cvartale tipice, în acord cu principiile strategice enunțate anterior; pentru fiecare ședință de proiect, studenții vor pregăti în avans material documentar și conceptual, pe care îl vor interpreta și detalia în timpul orelor alocate disciplinei, reprezentând grafic concluziile sintetizate și propunerile propriu-zise de amenajare;</li> </ul> </li> <li>Activitatea la proiect se va desfășura cu respectarea calendarului convenit de comun acord (între cadrele didactice și studenți)</li> <li>Predarea materialelor finale se realizează prin Campusul virtual</li> <li>În varianta online studenții se vor conecta pe Zoom</li> </ul>

## 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor de arhitectură și planificare urbană și evoluției lor în timp, precum și utilizarea lor adecvată în elaborarea unui proiect de urbanism</li> <li>Înțelegerea legăturii dintre probleme urbane, cauze, soluții tipice propuse și efectele acestora de lungă durată în baza metodelor și criteriilor de analiză specifice domeniului</li> <li>Capacitatea de a evalua calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, concepte, metode și teorii din domeniul urbanismului și a crea ipoteze privind succesul acestora</li> <li>Elaborarea unor propuneri pentru problemele urbane prezentate și abilitatea de a le argumenta logic și obiectiv</li> <li>Abilitatea de a reprezenta corect un proiect de urbanism</li> </ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<p>C2 - Capacitatea de a realiza proiecte de arhitectură și urbanism</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>C2.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, practicilor și metodelor de baza în domeniul proiectării de arhitectură și urbanism, precum și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>C2.2 Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de concept, situații și fenomene asociate domeniului arhitecturii și urbanismului</li> <li>C2.3 Aplicarea principiilor și metodelor de baza pentru rezolvarea de probleme de proiectare bine definite, specific, în condiții de asistență calificată</li> <li>C2.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode consacrate de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, concepte, metode și teorii din domeniul arhitecturii și urbanismului</li> <li>C2.5 Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea de principii și metode consacrate în domeniul arhitecturii și urbanismului</li> </ul> <p>C4 - Capacitatea de a fundamenta decizia pe baza unor studii sociale și culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>C4.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor de baza ale domeniilor studiilor sociale și culturale, cu aplicabilitate în aria arhitecturii și urbanismului, precum și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>C4.2 Utilizarea cunoștințelor de baza din domeniile studiilor sociale și culturale pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concept, situații și fenomene asociate domeniului arhitecturii și urbanismului</li> <li>C4.3 Aplicarea unor principii și criterii de baza din domeniul studiilor sociale și culturale pentru a rezolva problem / situații tipice aplicațiilor de arhitectură și urbanism în condiții de asistență calificată</li> <li>C4.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare specific domeniului social și studiilor culturale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor programe, proiecte, concept, metode și teorii cu aplicație în zona arhitecturii și urbanismului</li> <li>C4.5 Elaborarea de proiecte profesionale inter-disciplinare cu utilizarea de principii și metode consacrate din domeniul social și cultural aplicabile în domeniul arhitecturii și urbanismului</li> </ul>



Dezvoltarea conceptului proiectului de regenerare urbană	10	Lucru în colectiv, studiu de caz, observare, discuție, explicație, identificarea și rezolvarea problemelor, Susținere audio-video, însoțită de descriere și explicații Corecturi și material predat pe Campus virtual
Elaborare strategie, etapizare, detalieri	20	
Prezentare proiect final	3	

#### Bibliografie<sup>14</sup>

- Site Analysis, A Contextual Approach to Sustainable Land Planning and Site Design, James A. LaGro, John Wiley & Sons, 978-0-471-79798-2, 2008
- The Urban Master planning Handbook, Eric Firley and Katharina Grön, John Wiley & Sons, 978-1-118-49464-6, 2013
- Designing Cities, Leonhard Schenk, Birkhäuser, ISBN-13: 978-3034613255, 2013
- Vinex Atlas, Jelte Boeijenga, Jeroen Mensink, Joost Grootens, Publisher:010, ISBN: 978-90-6450-594-2, 2008
- Radu Radoslav, Ana-Maria Branea, Stefana Basescu, Marius Stelian Găman, Tudor Morar, Iasmina Nicolau, Organic Growth, Studies for territorial development, urbanism and urban design, Orizonturi universitare, 978-973-638-440-0, 2010
- Rehabilitation through a holistic revitalization strategy of historical city centres- Timisoara, Romania, Radoslav Radu, Branea Ana-Maria, Găman Marius, Journal of cultural heritage, ISBN 12962074, DOI 10.1016/j. culher.2012.11.031, 2013
- Holistic urban sustainability analysis and measurement tool, Gaman, M. S.; Branea, A. M.; Badescu, S., 6th SWS International Scientific Conference on Social Sciences ISCSS 2019, ISBN: 978-619-7408-95-9, pag 351-358, DOI:10.5593/SWS.ISCSS.2019.5/S19.044
- Critical analysis of urban sustainability assessment frameworks, Gaman, M. S.; Branea, A. M.; Badescu, S., 6th SWS International Scientific Conference on Social Sciences ISCSS 2019, ISBN: 978-619-7408-95-9, pag 457-464, DOI:10.5593/sgemsocial2019V/6.1/S17.054
- Quality of life within collective housing neighbourhoods: the housing stock and the living conditions, Badescu, S.; Branea, A. M.; Gaman, M. S., 6th SWS International Scientific Conference on Social Sciences ISCSS 2019, ISBN: 978-619-7408-95-9, pag 375-382, DOI:10.5593/SWS.ISCSS.2019.5/S19.047

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul acestei materii este conceput în conformitate cu prevederile OAR - Ordinul Arhitecților din România, precum și RUR - Registrul Planificatorilor Urbani din România

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>15</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b>		
	<b>L:</b>		
	<b>P</b> <sup>16</sup> :		
	<b>Pr:</b> Efectuarea unei analize urbane holistice Formularea de concluzii clare și argumentate cu privire la diagnoza situației existente Interpretarea creativă a circumstanțelor urbane în	Elaborarea, predarea și susținerea unui proiect de amenajare urbană, în sistem fizic sau on-line (utilizând platforma Zoom și Campusul Virtual)	75% 25%

<sup>14</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>15</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

<sup>16</sup> În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

	vederea elaborării unei strategii de intervenție Integrarea principiilor strategice în proiectul de regenerare urbana, ținând cont de principii de sustenabilitate urbană Gradul de participare activă a studenților la activități – consecvența prezentării unui material calitativ		
<b>10.6</b> Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor <sup>17</sup> )			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul trebuie să identifice cel puțin problemele majore ridicate de contextul dat și trebuie să elaboreze soluții pentru soluționarea lor (greșelile minore sunt acceptate, dacă soluția principală este corectă)</li> <li>• Studentul trebuie să aplice principiile și metodele de bază pentru rezolvarea unor probleme de proiectare bine definite și specifice, sub asistență calificată</li> </ul>			

**Data completării**

**Titular de curs  
(semnătura)**

**Titular activități aplicative  
(semnătura)**

**Director de departament  
(semnătura)**

**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>18</sup>**

**Decan  
(semnătura)**

Conf.dr.arh. Diana Giurea

26.09.2025

Conf.dr.arh. Cristian Blidariu

<sup>17</sup> Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

<sup>18</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.