

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Urbanism și amenajarea teritoriului / 50.60.10 / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Tehnici de planificare urbană/ DA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. arh. Marius GĂMAN						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf. dr. arh. Marius GĂMAN						
2.4 Anul de studiu ⁶	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DA

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3	din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42	din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână		din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru		din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	5.9	din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0.9
			ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
			ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			3
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	83	din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			13
			ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
			ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			42
3.9 Total ore/săptămână ⁹	8.9					
3.9* Total ore/semestru	125					
3.10 Număr de credite	5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
-------------------	---

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4.2 de competențe	•
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Materiale suport: laptop, videoproiector, ecran de proiecție, tablă, clasă obturată
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de seminarii, tablă

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a teoriilor și a evoluției acestora în planificarea urbană, precum și utilizarea corectă a acestora în comunicarea profesională și socială
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Abilitatea de a utiliza cunoștințe avansate de istorie și teorie din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului în activitatea profesională • C1.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice privind domeniului urbanismului și amenajării teritoriului și a evoluției acestora în istorie, precum și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite • C1.2. Utilizarea cunoștințelor teoretice de specialitate din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului • C1.3. Utilizarea integrată a aparatului teoretic privind domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi • C1.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza noțiunilor teoretice din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului • C1.5. Utilizarea principiilor teoretice consacrate din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru elaborarea de studii și analize profesionale de specialitate • C2 Capacitatea de a elabora proiecte de urbanism și amenajarea teritoriului, ținând cont de cadrul legislativ și instituțional, precum și de principiile de dezvoltare durabilă • C2.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor metodologice și practice privind proiectarea de urbanism și amenajarea teritoriului și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite • C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate privind proiectarea de urbanism și amenajarea teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului • C2.3. Utilizarea integrată a aparatului metodologic privind proiectarea de urbanism și amenajarea teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi • C2.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza noțiunilor de proiectare de urbanism și amenajarea teritoriului • C2.5. Elaborarea de proiecte profesionale în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, prin raportare la cadrul legal existent și la principiile dezvoltării durabile • C3 Capacitatea de a planifica sustenabil (din punct de vedere ecologic, economic și social), utilizând metode și tehnici contemporane în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului • C3.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice și metodologice privind planificarea sustenabilă în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite • C3.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate privind planificarea sustenabilă în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului • C3.3. Utilizarea integrată a aparatului teoretic și metodologic privind planificarea sustenabilă în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi • C3.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza principiilor planificării sustenabile în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului • C3.5. Utilizarea principiilor planificării sustenabile pentru elaborarea de proiecte profesionale în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului

Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
---	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu teorii, politici și practici urbane care influențează țesutul urban Capacității de a utiliza cunoștințele dobândite în disciplinele anterioare în scopul interpretării și explicării problemelor generate de teoriile contemporane ale planificării urbane. Dobândirea abilității de a selecta informații relevante din datele bibliografice. Dobândirea abilității de a evalua și de a emite judecăți cu privire la informațiile selectate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea contextului istoric, politic, socio-economic, cultural și filosofic care a determinat anumite gesturi urbane Identificarea și recunoașterea operațiunilor urbane și a elementelor care caracterizează fiecare dintre teoriile, politicile și practicile urbane care influențează dezvoltările urbane

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1 Caracteristicilor dezvoltărilor sustenabile	2	Prelegeri susținute de prezentări PPT, demonstrații, conversații, explicații, exemplificări, însoțită de descriere & explicații și de studiul de caz
2 Dezvoltărilor de tip New Urbanism	4	
3 Dezvoltărilor de tip Traditional Neighborhood Development (TND)	2	
4 Dezvoltărilor de tip Transit Oriented Development (TOD)	2	
5 Principiile regenerărilor urbane	4	
6 Regenerarea urbană a zonelor istorice	2	
7 Regenerarea urbană a fostelor zone industriale	2	
8 Regenerarea urbană a fostelor zone portuare	2	
9 Regenerarea urbană prin găzduirea de evenimente majore	2	
10 Prezentarea principiilor dezvoltărilor urbane europene sustenabile	2	

Bibliografie¹⁰ 1 M. Nicolaidis, Suburb Reader, Routledge, 2006

2 Chris Couch, Gerhard Petschel-H, Urban Sprawl in Europe, Blackwell Publishing Ltd, ISBN: 978-1-4051-3917-5, 2007

3 Găman Marius Stelian, Metodologia de cuantificare a sustenabilității mediului construit și strategii de intervenție, Editura Politehnica Timisoara, 2015

4 Peter Katz, The New Urbanism: Toward an Architecture of Community, McGraw-Hill Education, ISBN: 978-0070338890, 1993

5 Eric Firley, Katharina Groen, The Urban Masterplanning Handbook, ISBN: 978-0-470-97225-0, 2013

6 Carol Berens, Redeveloping Industrial Sites : A Guide for Architects, Planners, and Developers, Carol Berens (1672), 2010

7 Bryony Roberts, Tabula Plena Forms of Urban Preservation, Lars Müller Publishers, ISBN: 978-3-03778-491-4, 2016

8 Andrew Zimbalist, Circus Maximus: The Economic Gamble Behind Hosting the Olympics and the World Cup, Brookings Institution Press, ISBN 978-0815727248, 2016

9 Jelte Boeijenga, Jeroen Mensink, Joost Grootens, Vinex Atlas, Publisher:010, ISBN: 978-90-6450-594-2, 2008

¹⁰ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

8.2 Activități aplicative ¹¹	Număr de ore	Metode de predare
1. Enunțarea temei de seminar, a modului de notare și alegerea studiilor de caz contemporane ce vor fi analizate	1	Expunere tema, discuții, întrebări și explicații, rezolvare
2. Discuții pe baza analizei încadrării în oraș și legătura cu funcțiunile principale a	2	
3. Discuții pe baza analizei accesibilității și mobilității din cadrul exemplului ales	2	
4. Discuții pe baza analizei distribuției funcțiunilor din cadrul exemplului ales	2	
5. Discuții pe baza analizei formei urbane din cadrul exemplului ales	2	
6. Discuții pe baza analizei etapizării exemplului ales	1	
7. Discuții pe baza analizei distribuției și amenajarea spațiilor publice din cadrul exemplului ales	2	
8. Discuții pe baza analizei sociale din cadrul exemplului ales	1	
9. Prezentare finală a concluziilor analizei	1	
Bibliografie ¹² Bibliografie ¹³ 1 G. Tachieva, <i>Sprawl Repair Manual</i> , Island Press, ISBN: 978-1-59726-731-1, 2010 2 Chris Couch, Gerhard Petschel-H, <i>Urban Sprawl in Europe</i> , Blackwell Publishing Ltd, ISBN: 978-1-4051-3917-5, 2007 3 Găman Marius Stelian, <i>Metodologia de cuantificare a sustenabilității mediului construit și strategii de intervenție</i> , Editura Politehnica Timisoara, 2015 4 Peter Katz, <i>The New Urbanism: Toward an Architecture of Community</i> , McGraw-Hill Education, ISBN: 978-0070338890, 1993 5 The Grand Proiect - Understanding the Making and Impact of Urban Megaprojects, ees Christiaanse, Anna Gasco, Naomi Hanakata, ISBN: 978-94-6208-480-3		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul acestui curs este conceput în conformitate cu prevederile OAR - Ordinul Arhitecților din România, precum și RUR - Registrul Urbanștilor din România

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea noțiunilor teoretice prezentate la curs.	Evaluare orală, în sistem fizic sau on-line (utilizând platforma Zoom și Campusul Virtual)	50%
10.5 Activități aplicative	S: Analizarea felului în care noțiunilor teoretice prezentate la curs sunt implementate în cadrul unor proiecte de urbanism realizate. Realizarea unor hărți cu marcarea diverselor principii identificate în cadrul cartierelor analizate. Argumentarea observațiilor prezentate.	Portofoliul de hărți analizate, predat în sistem fizic sau on-line (utilizând Campusul Virtual) Susținerea și dezbaterea materialului prezentat, în sistem fizic sau on-line (utilizând platforma Zoom și Campusul Virtual)	50%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁵:		

¹¹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁶

- Pentru nota 5 la examen, studentul trebuie să răspundă corect la minim 50% din întrebări.
- Pentru nota 5 la seminar, studentul trebuie să identifice corect și să aibă observații pertinente la minim 50% din criteriile analizate

Data completării

15.09.2024

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

16.09.2024

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.