

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism / Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură / 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectură / 50.60.10.10 / Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Fizica Construcțiilor / DS						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	dr. arh. Ionut Ciprian Maties, drd. arh. Bogdan Isopescu,						
2.4 Anul de studii ⁶	5	2.5 Semestrul	9	2.6 Tipul de evaluare	P-D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) ⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , format din:	3.2 ore curs	0	3.3 ore seminar/laborator/proiect	3
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , format din:	3.2* ore curs	0	3.3* ore seminar/laborator/proiect	42
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	0 , format din:	3.5 ore practică	0	3.6 ore elaborare proiect de diplomă	0
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	0 , format din:	3.5* ore practică	0	3.6* ore elaborare proiect de diplomă	0
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	2,35 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,35
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	33 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			5
3.8 Total ore/săptămână ⁹	5,35				
3.8* Total ore/semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Toate disciplinele de specialitate din anul 1,2,3,4
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competența de a stabili obiective clare în baza cărora se va realiza un studiu de caz; • Competența de a realiza o documentare temeinică pe anumite teme sau subiecte stabilite de comun acord;

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁸ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

⁹ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

	<ul style="list-style-type: none"> • Competența de a analiza subiecte și/sau teme complexe și de a sintetiza concluzii; •
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> •
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Înrolarea pe platforma Campus Virtual UPT pentru accesarea activităților și materialelor didactice. • Nu este permisă utilizarea telefoanelor mobile pentru preluarea sau efectuarea de apeluri sau pentru interacțiune pe platformele de socializare în timpul atelierului; • Pentru o bună desfășurare a procesului educațional, se impune evitarea întârzierii studenților la atelier. Se recomandă asistarea la toate discuțiile, nu doar la cele individuale. Prezența se va contoriza prin prezența efectivă la atelier în prima oră; se recomandă utilizarea tuturor orelor alocate; • Termenele de predare și susținere a proiectului sunt stabilite de titulari, prin intermediul platformei Campus Virtual și alte fișiere ajutătoare.

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și descrierea principiilor care stau la baza realizării unei teme program pe componentele de sustenabilitate ecologică; • Dobândirea abilității de a selecta informații pertinente din bibliografia indicată și analiza multicriterială; • Dobândirea abilității de a evalua și formula judecăți de valoare privind informațiile selectate; • Dobândirea abilității de a formula obiective clare ce vor influența studiul efectuat. •
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C1 - Capacitatea de a utiliza cunoștințele de istorie și teorie a arhitecturii și urbanismului, precum și a metodelor aplicative derivate, în efectuarea de activități profesionale de calitate • C2 - Capacitatea de a realiza proiecte de arhitectură și urbanism sustenabile și cu valoare estetică • C3 - Capacitatea de a utiliza competent tehnologia • C4 - Capacitatea de a fundamenta decizii pe baza înțelegerii contextului social, cultural și economic • C5 - Capacitatea de aplicare a metodelor de organizare a practicii profesionale în domeniul arhitecturii și urbanismului • C6 - Capacitatea de aplicare a managementului profesional în domeniul arhitecturii și urbanismului; managementul firmei de proiectare, al proiectului și al execuției
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 - Atitudini și valori etice: desfășurarea sarcinilor profesionale printr-un comportament onorabil, etic, în spiritul legii, pentru a asigura reputația profesiei • CT2 - Munca cu colegii / în echipă: integrarea în cadrul unui grup de lucru și îndeplinirea cu responsabilitate a rolului rezervat în echipa de proiectare • CT3 - A ști să înveți / formarea continuă: valorificarea experiențelor profesionale și utilizarea lor în vederea dezvoltării continue a competențelor și abilităților personale

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilității de a concepe, elabora, reprezenta și justifica detalii tehnice simple
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principiilor care stau la baza bunei funcționări a celor mai simple alcătuirii constructive; • Dobândirea capacității de a interpreta și explica problemele tehnice simple ridicate de componentele neportante ale construcției; • Dobândirea abilității de a oferi soluții la nivel de proiect pentru problemele tehnice simple ridicate de componentele neportante ale construcției; • Dobândirea abilității de a adapta soluțiile tehnice la concepția de ansamblu a proiectului; • Dobândirea abilității de a elabora detalii tehnice simple, de a prezenta și reprezenta corect și coerent soluțiile propuse

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁵	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea soluțiilor propuse, corectitudinea reprezentării, calitatea estetică, expresivă	Examen, față în față sau online	50%
10.5 Activități aplicative	S: Corectitudinea soluțiilor propuse, corectitudinea reprezentării, calitatea estetică, expresivă.	Evaluare distribuită, față în față sau online	50%
	L: -	-	-
	P ¹⁶ : -	-	-
	Pr: -	-	-
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
<ul style="list-style-type: none"> Pentru nota 5, studentul trebuie să aibă cel puțin competența de a reprezenta corect, la scară, detalii de acoperiș plat și înclinat, elaborate astfel încât să respecte cel puțin principiile de bază care fac posibilă etanșarea și stabilitatea (sunt acceptate greșeli minore, dacă soluția de principiu este corectă. <i>În acest sens, materialul predat trebuie să fie complet, reprezentat corect, să respecte măcar principiile bazice ce țin de etanșare, respectiv de deplasările și stabilitatea elementelor</i> Pentru nota 10, în plus față de cele menționate mai sus, studentul are capacitatea de a elabora un proiect care respectă toate principiile care au relevanță în buna funcționare a componentelor proiectate, utilizează corect, conform cu aceste principii componentele detaliului și are o preocupare serioasă pentru componenta estetică, expresivă a rezultatului. 			

Data completării

6.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

26.09.2025

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁵ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁶ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.