

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|  |   |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior                    | Universitatea Politehnică Timișoara                     |
| 1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup> | Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură                    |
| 1.3 Catedra  | —   |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )      | Arhitectură/ 50.60.10                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                                     | Master  |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)       | Urbanism și amenajarea teritoriului / 50.60.10 / Master |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                  |               |   |                       |   |                                      |    |
|--|----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup> | Orasul si teritoriul             |               |   |                       |   |                                      |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Prof.dr.arh. Bica Smaranda Maria |               |   |                       |   |                                      |    |
| 2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>        | Prof.dr.arh. Bica Smaranda Maria |               |   |                       |   |                                      |    |
| 2.4 Anul de studii <sup>6</sup>                            | 2                                | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup> | DA |

### 3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)<sup>8</sup>

|  |                  |  |    |                                       |    |
|--|------------------|--|----|---------------------------------------|----|
| 3.1 Număr de ore asistate 3integral/săptămână          | 3, format din:   | 3.2 ore curs   | 3  | 3.3 ore seminar/laborator/proiect     | -  |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.         | 42, format din:  | 3.2* ore curs  | 42 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect    | -  |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână            | 2, format din:   | 3.5 ore practică   |    | 3.6 ore elaborare proiect de diplomă  |    |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru      | 28, format din:  | 3.5* ore practică  |    | 3.6* ore elaborare proiect de diplomă |    |
| 3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână       | 7.7, format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                                       | 3  |
|  |                  | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                          |    |                                       | 4  |
|  |                  | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri      |    |                                       |    |
| 3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 108, format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                                       | 42 |
|  |                  | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                          |    |                                       | 56 |
|  |                  | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri      |    |                                       |    |
| 3.8 Total ore/săptămână <sup>9</sup>                   | 12.7             |  |    |                                       |    |
| 3.8* Total ore/semestru                                | 177.8            |  |    |                                       |    |
| 3.9 Număr de credite                                   | 6                |  |    |                                       |    |

<sup>1</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

<sup>2</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>3</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

<sup>4</sup> Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

<sup>8</sup> Numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*,...,3.8\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

<sup>9</sup> Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului               |  |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice |  |

**6. Competențe** la formarea cărora contribuie disciplina

|   |   |
|---|---|
| Competențe specifice  | C1 Abilitatea de a utiliza cunoștințe avansate de istorie și teorie din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului în activitatea profesională<br><br>C3 Capacitatea de a planifica sustenabil (din punct de vedere ecologic, economic și social), utilizând metode și tehnici contemporane în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | C4 Capacitatea de a fundamenta decizii pe baza unei cercetări multi-criteriale aplicate în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului<br><br>C6 Abilitatea de a aplica strategii de management urban și teritorial în activitatea profesională  |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | CT3 Valorificarea experiențelor profesionale, identificarea nevoilor de formare și transformarea lor în dezvoltarea competențelor și abilităților proprii   |

**7. Obiectivele disciplinei** (asociate competențelor de la punctul 6)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea capacității de cercetare, atât bibliografică cât și experimentală și în situ |
| 7.2 Obiectivele specifice             | O înțelegere a complexității problematicei dezvoltării urbane și periurbane              |

**8. Conținuturi**<sup>10</sup>

| 8.1 Curs   | Număr de ore | Metode de predare <sup>11</sup>   |
|--|--------------|---|
| Alcatuirea unui material de cercetare și a unui PowerPoint   | 3            | - Prezentări PPT cu imagini și text-<br>- Invitarea unor profesioniști cu experiență directă privind anumite topici |
| Introducere  | 3            |   |
| Dezvoltări periurbane și consumul de teren   | 6            |   |
| Caracteristici specifice dezvoltării periurbane a Timisoarei   | 6            |   |
| Efecte reciproce ale orașului și zonelor agricole privind poluarea. Studiu de caz  | 3            |   |
| Orașul și apa: amenajarea malurilor și coastelor   | 6            |   |
| Sistemul Timis-Bega și problema inundațiilor   | 3            |   |
| Transport în comun urban și periurban  | 6            |   |
| Soluții alternative de transport turistic local  | 3            |   |
| Perdele periurbane de protector. Studiu de caz   | 3            |   |
| Bibliografie <sup>12</sup> Barca, F., McCann, P., & Rodríguez-Pose, A. (2012). The case for regional development: Place-based versus place neutral approaches. <i>Journal of Regional Science</i> , 52(1),<br>Boschma, R., Coenen, L., Frenken, K., & Truffer, B. (2017). Towards a theory of regional diversification: Combining insights from evolutionary economic geography and transition studies. <i>Regional Studies</i> , 51(1), |              |   |

<sup>10</sup> Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(\*)”.

<sup>11</sup> Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

<sup>12</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și

|   |              |                   |
|---|--------------|-------------------|
| <b>8.2 Activități aplicative<sup>13</sup></b> | Număr de ore | Metode de predare |
|   |              |                   |
|   |              |                   |
|   |              |                   |
|   |              |                   |
|   |              |                   |
|   |              |                   |
| Bibliografie <sup>14</sup>                    |              |                   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare <sup>15</sup>   | 10.2 Metode de evaluare                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>  | Intelegerea principiilor de dezvoltare durabila si capacitatea de aplicare a acestora la o situatie anume | Prezentarea unei cercetari cu o doza de aport individual | 100%                         |
| <b>10.5 Activități aplicative</b>   | <b>S:</b>   |  |                              |
|   | <b>L:</b>   |  |                              |
|   | <b>P<sup>16</sup>:</b>  |  |                              |
|   | <b>Pr:</b>  |  |                              |
| <b>10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor<sup>17</sup>) Alegerea unui subiect de studiu cu potential</b> |   |  |                              |
|   |   |  |                              |

**Data completării**

20.09.2025

**Titular de curs  
(semnătura)**



**Titular activități aplicative  
(semnătura)**

.....

| Director de departament<br>(semnătura) | Data avizării în Consiliul Facultății <sup>18</sup> | Decan<br>(semnătura)                    |
|--|---|---|
| Conf.dr.arh. Diana Giurea<br>.....     | 26.09.2025  | Conf.dr.arh. Cristian Blidariu<br>..... |

internațională, existentă în biblioteca UPT.

<sup>13</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

<sup>14</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>15</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

<sup>16</sup> În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

<sup>17</sup> Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

<sup>18</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.