

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tendinte, materiale și tehnologii noi în arhitectura de interior / 50.60.10 / Master

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Cercetare îndrumată/DS						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Guided research						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf.dr.arh. Cristina-Maria Povian						
2.4 Anul de studiu ⁶	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	6 , din care:	ore curs		ore seminar/laborator/proiect	6
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	84 , din care:	ore curs		ore seminar/laborator/proiect	84
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	, din care:	ore curs		ore seminar/laborator/proiect	
3.3 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație
3.3* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație
3.4 Număr de ore activități neasistate/săptămână	11,86 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,8
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			6
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			7
3.4* Număr total de ore activități neasistate/semestru	166 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			40
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			98
3.5 Total ore/săptămână ⁹	17,86				
3.5* Total ore/semestru	250				
3.6 Număr de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	<ul style="list-style-type: none"> Familiaritate cu noțiuni aprofundate de amenajări interioare și design de mobilier.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Înrolarea pe Campusul Virtual. Studenților nu le este permisă utilizarea telefoanelor mobile pentru preluarea sau efectuarea de apeluri sau pentru interacțiune pe platformele de socializare.
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Bibliografie ¹⁰		
8.2 Activități aplicative¹¹	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Redactarea unui capitol din teza de disertație care aplică metodele de cercetare discutate. Corecturi și discuții comune și individuale.	50		Corecturi și discuții individuale și colective asupra documentației realizate de către studenți în timpul seminarului și în urma documentării efectuate acasă. Identificarea de probleme și oferirea de material fizic și de resurse on-line. Față-în-față/online. Realizarea de studii de caz.
Pregătirea articolului pentru Sesiunea de comunicări studentească	34		
	Bibliografie ¹² 1. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches" – John W. Creswell, SAGE Publications, 2017. 2. "The Craft of Research" – Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, University of Chicago Press, 2016. 3. "Qualitative Research Methods for the Social Sciences" – Bruce L. Berg, Howard Lune, Pearson, 2016. 4. "Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches" – John W. Creswell, SAGE Publications, 2018. 5. "Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches" – H. Russell Bernard, SAGE Publications, 2013. 6. "The Logic of Scientific Discovery" – Karl Popper, Routledge, 2002. 7. "Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research" – John W. Creswell, Timothy C. Guetterman, Pearson, 2019. 8. "The Sage Handbook of Qualitative Research" – Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln, SAGE Publications, 2017. 9. "Doing Your Research Project" – Judith Bell, Open University Press, 2014. 10. Cristina Maria Povian— Alternative educational methods for teaching traditional art and architecture to Romanian children raised abroad- ERPA International Congress on Education 2019, International Engineering and Architecture Education Congress, 19-22 Iunie 2019, Sakarya, Turcia. Publicat: SHS Web of Conferences, Volume 66 (2019), ERPA International Congresses on Education 2019 (ERPA 2019), I. Önder, S. Beşoluk, H. Çalişkan and E. Masal (Eds.)- DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/20196601023 11. Cristina Maria Povian— "The Little Architects" Workshop an active learning and teaching method for children in need- ERPA International Congress on Education 2019, International Engineering and Architecture Education Congress, 19-22 Iunie 2019, Sakarya, Turcia. Publicat: SHS Web of Conferences, Volume 66 (2019), ERPA International Congresses on Education 2019 (ERPA 2019), I. Önder, S. Beşoluk, H. Çalişkan and E. Masal (Eds.)-DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/20196601024 12. Cristina Maria Povian- THE ARCHITECTURAL PERCEPTION AND THE MAIN FACTORS THAT CAN INFLUENCE IT- 14 th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spania, 2-4 th Martie 2020, INTED 2020 Proceedings, Pages: 7899-7906, Anul: 2020, ISBN: 978-84-09-17939-8; ISSN: 2340-1079; doi: 10.21125/inted.2020.2144 13. C.M.Povian-REMOTE LEARNING AND TEACHING METHODOLOGIES IN NORWAY AND ROMANIA- Intend 2021 Proceedings, page: 655-661, 2021, ISBN: 978-84-09-27666-0, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2021.0164 Conference name: 15th International Technology, Education and Development Conference, Dates: 8-9 March, 2021, Location: Online Conference 14. Institutul de Documentare Tehnică Bucureşti- Organizarea activității de cercetare: caiet selectiv, Editura: Bucureşti Institutul de Documentare Tehnică, 1969-1971. 15. Isoc Dorin- Managementul proiectelor de cercetare: Ghid practic (managementul proiectelor de cercetare), Risoprint 2007		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹³	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezentarea metodelor de cercetare aplicate în obținerea și selectarea informațiilor.	Prezentare orală (față în față). Implicarea în discuțiile de pe parcursul semestrului. Predare articol realizat.	100%
9.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁴:		
9.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁵			
<ul style="list-style-type: none">Abilitatea de a redacta un articol documentat științific, bazat pe surse de specialitate, pe teme din domeniul arhitecturii de interior sau al designului de mobilier.			

Data completării

15.09.2025

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

Conf.dr.arh. Cristina-Maria Povian

**Director de departament
(semnătura)**

Conf.dr.arh. Diana Giurea

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

26.09.2025

**Decan
(semnătura)**

Conf.dr.arh. Cristian Blidariu