

T. FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Mobilier și amenajări interioare / 50.60.10.60 / Licențiat în mobilier și amenajări interioare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Intervenții în structuri existente / DD						
2.2 Titularul activităților de curs	ș.l. dr. arh. Alexandra Keller						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	drd. arh. Emanuel Tămaș						
2.4 Anul de studii ⁶	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) ⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	, format din: 3	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	, format din: 42	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	, format din: 2.35	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		1	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		0.35	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		1	
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	, format din: 33	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		5	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		14	
3.8 Total ore/săptămână ⁹	5.35				
3.8* Total ore/semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

8 Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1,

3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ε 28 ore/săpt. și (3.8) δ 40 ore/săpt.

9 Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale de construcții, Construcții clădiri, Construcții mobilier
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu fundamente științifice și ingineresti

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> •
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării lucrării de seminar va fi stabilit de titularul activităților aplicative de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea evoluției sistemelor structurale în relație cu stilurile arhitecturale și principalele avansări tehnologice • Cunoașterea calităților estetice a materialelor • Analiza avantajelor unei bune colaborări între diferiți specialiști implicați în proiectarea unei clădiri • Analiza avantajelor și dezavantajelor utilizării unor materiale, tehnologii sau sisteme constructive de-a lungul istoriei. • Înțelegerea relației între arhitectură și structură de-a lungul timpului • Cunoașterea modului în care pot fi puse în operă materiale contemporane pentru a completa estetica unei clădiri
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C3-Definirea datelor de tema/caietelor de sarcini pentru proiectul de design de mobilier sau amenajare de interior, precum și identificarea nevoilor specifice prin definirea și aplicarea metodelor adecvate de selecție și prelucrare a datelor/informațiilor necesare. <p>C3.1 Cunoașterea și înțelegerea terminologiei și a metodologiei bazice în domeniul tehnologiilor și materialelor modern de construcții, finisaje și mobilier, precum și în impactul ecologic și ambiental și utilizarea lor adecvata în comunicarea profesională.</p> <p>C3.2 Utilizarea cunoștințelor de baza din domeniul tehnologiei și al ecologiei pentru explicarea unor tipuri variate de concept, situații și procese, legate de aplicarea acestora în domeniul arhitecturii de interior și mobilierului.</p> <p>C3.3 Aplicarea unor materiale și tehnologii contemporane în condițiile evaluării impactului ambiental pentru a rezolva probleme / situații bine definite, tipice domeniului arhitecturii de interior și mobilierului, în condiții de asistență calificată.</p> <p>C3.4 Utilizarea adecvată de metode și criterii de evaluare pentru a aprecia calitatea, avantajele și dezavantajele întrebuințării anumitor tehnologii și materiale în condiții de protecție ambientală.</p> <p>C3.5 Elaborarea de proiecte tehnologice profesionale prin utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul arhitecturii de interior, designului de mobilier și ecologiei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C6-Colaborarea și coordonarea cu alte specialități conexe. <p>C6.1 Cunoașterea, înțelegerea conceptelor teoriilor și metodelor de baza ale managementului din domeniul arhitecturii de interior și a designului de mobilier, și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p>C6.2 Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul managementului pentru explicarea, interpretarea și analizarea unor variate tipuri de concept, situații și procese din domeniul arhitecturii de interior și a designului de mobilier.</p> <p>C6.3 Aplicarea unor principii și metode de baza din domeniul managementului profesional pentru a rezolva probleme – situații bine definite din domeniul arhitecturii de interior și mobilierului în condiții de asistență calificată.</p> <p>C6.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare specifice marketingului profesional, pentru a evalua și a aprecia meritele și limitele unor procese și programe precum și ale unor proiecte și metode de lucru în domeniul arhitecturii de interior și mobilierului.</p> <p>C6.5 Elaborarea de programe și proiecte profesionale prin utilizarea unor principii și metode de marketing profesional din domeniul arhitecturii de interior și mobilierului.</p>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	-

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea soluțiilor structurale și nestructurale potrivite într-o amenajare interioară și a modului în care se poate interveni în structuri existente
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea diferitelor tipuri structurale • Analiza comportării structurale a diferitelor tipuri de structuri • Identificarea soluțiilor structurale potrivite pentru o amenajare de interior

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Curs introductiv Relația arhitectură – structură	2	Prelegerea, conversația
Sisteme structurale – evoluția sistemelor constructive	2	
Structuri portante – principii generale de conformare	2	
Structuri din zidărie Principii de proiectare Intervenții în structuri de zidărie	4	
Structuri din beton armat Principii de proiectare Intervenții în structuri de beton armat	4	
Structuri specifice șarpantelor Principii de proiectare Intervenții în șarpante	4	
Pereți de compartimentare Materiale Detalii constructive	2	
Tavane false Materiale Detalii constructive	2	
Planșee Materiale Detalii constructive	2	
Intervenții în clădiri istorice Diagnoza Consolidări	2	
Bibliografie¹² Silver, Pete, et al. Structural Engineering for Architects: A Handbook, Laurence King Publishing, 2014. Deplazes, Andrea, ed. Constructing architecture: materials, processes, structures. Springer Science & Business Media, 2005. (disponibil BCUPT) Salvadori, Mario. Construcții: lupta împotriva gravitației. Albatros. (disponibil BCUPT), 1983. Ching, F. (1975). Building construction illustrated. New York: Van Nostrand Reinhold. Schierle, G. G. (2006). Architectural Structures. University of Southern California. Lyons, A. (2019). Materials for architects and builders. Routledge. Killory, C. (2013). Details in contemporary architecture. Princeton Architectural Press Allen, E., & Rand, P. (2016). Architectural detailing: function, constructibility, aesthetics. John Wiley & Sons. Plunkett, D. (2010). Construction and Detailing for Interior Design. Laurence King Pub.		
8.2 Activități aplicative¹³	Număr de ore	Metode de predare
Enunțarea temei de seminar și a modului de notare	2	Expunerea Conversația Studiul de caz
Structuri de zidărie – sisteme structurale și intervenții	2	
Predimensionare elemente mobilier	6	
Studii de caz intervenții în structuri existente	4	

¹⁰ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagi de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹¹ Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹³ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Bibliografie¹⁴

Deplazes, Andrea, ed. Constructing architecture: materials, processes, structures. Springer Science & Business Media, 2005. (disponibil BCUPT)

Salvadori, Mario. Construcții: lupta împotriva gravitației. Albatros. (disponibil BCUPT), 1983.

Ching, F. (1975). Building construction illustrated. New York: Van Nostrand Reinhold.

Schierle, G. G. (2006). Architectural Structures. University of Southern California.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținutului disciplinei, titularii au discutat cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁵	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principiilor constructive a diferitelor materiale Capacitatea de a identifica legătura dintre cerințele amenajărilor interioare și conformarea structurală Capacitatea de a argumenta modul de intervenție în cadrul unei structuri portante	Evaluare scrisă	50%
10.5 Activități aplicative	S: Capacitatea de a explica modul în care se poate interveni în structuri portante existente Capacitatea de a explica caracteristicile estetice care definesc structurile portante și neportante	Prezentare studiu de caz	50%
	L:		
	P¹⁶:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)			
Cunoașterea în linii mari a modului în care se poate interveni într-o structură existentă ținând cont de sistemul structural și materialitate.			

Data completării

24.09.2025

**Titular de curs
(semnătura)**

ș.l. dr. arh. Alexandra Keller

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

drd. arh. Emanuel Tămaș

**Director de departament
(semnătura)**

Conf.dr.arh. Diana Giurea

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

26.09.2025

**Decan
(semnătura)**

Conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu Blidariu

¹⁴ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁵ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁶ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.