

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură / 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Arhitectura/ 50.60.10.10/ Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Proiectare de arhitectură 8 / DS						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	conf.dr.arh. Catalina Bocan asis.drd.arh. Maties Ciprian asist.dr.arh. Drăgan Dragomir drd.arh. Bocan Dragos arh. Adam Romi arh. Francisc Konig ing. Truță Mihnea drd.ing. inst. Bejerita Cristian						
2.4 Anul de studii ⁶	4	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	P-D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) ⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	9, format din:	3.2 ore curs	0	3.3 ore seminar/laborator/proiect	9
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	126, format din:	3.2* ore curs	0	3.3* ore seminar/laborator/proiect	126
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	0, format din:	3.5 ore practică	0	3.6 ore elaborare proiect de diplomă	0
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	0, format din:	3.5* ore practică	0	3.6* ore elaborare proiect de diplomă	0
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	5.28, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2.14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2.14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	74, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			30
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			30
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână ⁹	14.28				

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

8 Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1,

3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: $(3.1)+(3.4) \geq 28$ ore/săpt. și $(3.8) \leq 40$ ore/săpt.

9 Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

3.8* Total ore/semestru	200
3.9 Număr de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Toate disciplinele de specialitate din an 1, 2, 3, și Proiectare de arhitectura 7
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Înrolarea pe platforma Campus Virtual UPT pentru accesarea activităților și materialelor didactice. • În contextul desfășurării orelor în regim online, se impune ca studenții și cadrul didactic să aibă acces la dispozitive audio-video cu platforma Zoom instalată în prealabil și conexiune la internet. • Nu este permisă utilizarea telefoanelor mobile pentru preluarea sau efectuarea de apeluri sau pentru interacțiune pe platformele de socializare în timpul atelierului de proiectare; • Pentru o bună desfășurare a procesului educațional, se impune evitarea întârzierii studenților la atelier. Se recomandă asistarea la toate discuțiile, nu doar la cele individuale • Termenele de predare și susținere a proiectului sunt stabilite de titulari, iar în contextul desfășurării orelor în regim online, se vor realiza prin intermediul platformelor Zoom și Campus Virtual. • Nu se vor accepta cererile de amânare a acestora pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	• Cunoașterea scopului, conținutului și formei unui program mai complex de arhitectură, detaliat; • Dobândirea capacității de a utiliza cunoștințele acumulate în cadrul celorlalte discipline conexe în scopul interpretării corecte, explicării și soluționării problemelor ridicate de un proiect complex de arhitectură; • Dobândirea abilității de a selecta informații pertinente din bibliografia indicată și analiza multicriterială; • Dobândirea abilității de a evalua și formula judecăți de valoare privind informațiile selectate; • Dobândirea abilității de a propune soluții constructive adecvate, detaliate și de a fundamenta riguros deciziile luate.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• C2 - Capacitatea de a realiza proiecte de arhitectură și urbanism • C2.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, practicilor și metodelor de baza în domeniul proiectării de arhitectura și urbanism, precum și utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala • C2.2 Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de concept, situații și fenomene asociate domeniului arhitecturii și urbanismului • C2.3 Aplicarea principiilor și metodelor de baza pentru rezolvarea de probleme de proiectare bine definite, specific, în condiții de asistenta calificata • C2.4 Utilizarea adecvata de criterii și metode consacrate de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, concepte, metode și teorii din domeniul arhitecturii și urbanismului • C2.5 Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea de principii și metode consacrate în domeniul arhitecturii și urbanismului • C5 - Aplicarea metodelor de organizare a practicii profesionale în domeniul arhitecturii și urbanismului • C5.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor, metodelor de baza în domeniul practicii profesionale de arhitectura și urbanism și utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala • C5.2 Utilizarea cunoștințelor de baza în domeniul practicii profesionale de arhitectura și urbanism pentru a explica și interpreta situații, procese și interacțiuni asociate domeniului • C5.3 Aplicarea principiilor și metodologiilor de baza în domeniul practicii profesionale pentru a rezolva problem / situații bine definite, tipice domeniului de arhitectura și urbanism în condiții de asistenta calificata • C5.4 Utilizarea adecvata a unor criterii și metode standardizate de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor programe, proiecte, metode și teorii din domeniul practicii profesionale de arhitectura și urbanism • C5.5 Elaborarea de strategii și proiecte profesionale prin utilizarea principiilor și metodelor consacrate în domeniul practicii profesionale de arhitectura și urbanism • C6 – Aplicarea managementului profesional în domeniul arhitecturii și urbanismului; managementul firmei de proiectare, al proiectului și al execuției

Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	CT3 - Valorificarea experiențelor profesionale și transformarea lor în dezvoltarea competențelor și abilităților proprii
---	--

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea programelor specifice utilizate în construcții și arhitectură, înțelegerea rolului și a interdisciplinarității acestora, utilizarea lor adecvată în edificarea construcțiilor; Utilizarea informațiilor acumulate la celelalte discipline (aceasta fiind una de sinteză) și a elementelor caracteristice – amplasament, funcțiune, estetică, sistem constructive, instalații – pentru elaborarea proiectelor și interpretarea unor variate tipuri de situații. - Aplicarea unor elemente specifice funcțiunii pentru realizarea proiectelor de arhitectură, tipice specialității în condiții de asistență calificată; Elaborarea de proiecte pe funcțiuni specifice de arhitectură cu aplicarea unor teorii și cunoștințe consacrate / noi în domeniu
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea programelor specifice utilizate în construcții și arhitectură, înțelegerea rolului și a interdisciplinarității acestora, utilizarea lor adecvată într-un proiect complex de arhitectură, detaliat; - Dobândirea capacității de a utiliza cunoștințele acumulate în cadrul celorlalte discipline în scopul interpretării corecte, explicării și soluționării problemelor ridicate de tema de proiect; - Dobândirea abilității de a selecta informații pertinente din bibliografia studiată; - Dobândirea abilității de a evalua și formula judecăți de valoare privind informațiile selectate; - Dobândirea abilității de a propune soluții constructive adecvate și de a fundamenta riguros deciziile luate

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Bibliografie ¹²		
8.2 Activități aplicative ¹³		
1. Prezentarea temei, descrierea modului de lucru	4	Metode de comunicare orală: + expunerea de tip: descriere, explicație, prelegere + conversația didactică de tip dezbateri / discuție colectivă / susțineri Resurse în format electronic – Campus Virtual U.P.T.
2. Etapa 1. 50% din NP (70% arh + 20% struct + 10% instalații), definitivare soluție de arhitectura preliminară Corectura Obligatorie 1: lista funcțiuni, sch. funcțională, space planning; Corectura Obligatorie 2: Soluție preliminară arhitectură, 3D, plan de situație, axonometrie / perspective ansamblu + extrase din model (planuri, secțiuni 1:100); Predare Etapa 1: plan de situație, planuri, secțiuni, fațade, 3D sc. 1:100 (rezultat în urma definitivării temei, relaționării cu amplasamentul dat)	68	
3. Etapa 2. Transpunerea soluției preliminare de arhitectură într-un proiect tehnic sc. 1:50 (nivel D.T.A.C.) cu elemente structurale și de instalații, redactate într-o manieră tehnică, inclusiv susțineri Corectura obligatorie 3. 1:50 1 plan, 1 secțiune, 1 fațadă, plan sit., Predare finală etapa 2: plan de situație, 1:50 planuri, secțiune, fațadă, 1 pag. A4 descriere soluție arhitectură, 1 pag. A4 finisaje propuse, imagini 3D ansamblu Redactare poster de sinteză	54	

10 Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor

de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagi de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

11 Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

12 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

13 Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Bibliografie¹⁴

Legislație și norme specifice programului complex de arhitectură ales – arhitectură, structură, PSI, instalații

Neufert, Raumpilot

Colecția DETAIL, Archdaily.com, dezeen.com „Adaptation of a monument building for accessibility of disabled persons, a case study”, Structures and Architecture-Bridging the Gap and Crossing Borders: Proceedings of the Fourth International Conference on Structures and Architecture (ICSA 2019), 24-26 July, 2019, Lisbon, Portugal, pp. 288-295 (coautor cu D. Bocan, A. Keller)
SCOPUS

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențe de comunicare și relaționare: dezvoltarea capacității de comunicare orală și de susținere a proiectelor, respectiv utilizarea corectă a termenilor specifici
- Competențe aplicative practice: Absolvenții trebuie să deprindă cunoștințe despre proiectarea unui program complex de arhitectură, corelat cu cerințele celorlalte specialități și despre mijloacele de analiză și înțelegere a constrângerilor date de reglementările specifice
- Aplicarea cunoștințelor dobândite în cadrul celorlalte discipline. Modul de predare încurajează procesele de gândire critică, bazate pe interpretare, analiza și conceptualizare, pe lângă redactarea tehnică detaliată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁵	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P¹⁶: Gradul de participare a studentului la activități – prezenta activă, predare la termen a întregului material cerut, participare la discuții; gradul de rezolvare a problemelor ridicate de proiectul complex, calitatea reprezentării tehnice. Calitatea și coerența argumentării proiectului	Evaluare distribuită / fiecare exercițiu individual sau colectiv. În cazul desfășurării activităților didactice în mediul online, studenții vor trebui să încarce proiectele pe Campus Virtual la Assignments, pe fiecare etapă.	100%
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)			
• Evaluarea este distribuită, cu minim 3 examinatori la fiecare student și distinctă pentru toate etapele cu pondere în nota finală. Nota 5 este condiționată de predarea și susținerea conform calendarului propus a tuturor etapelor cerute urmărind un nivel mediu de rezolvare a cerințelor impuse prin tema, filtrate prin evaluările succesive și evoluția proiectului. Nota tuturor etapelor trebuie să fie minim 5, fiecare etapă fiind eliminatory în caz contrar.			

Data completării

20.09.2024

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

conf.dr.arh. Catalina Bocan

Director de departament (semnătura)	Data avizării în Consiliul Facultății ¹⁸	Decan (semnătura)
.....	20.09.2024	

¹⁴ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁵ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁶ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului

la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.